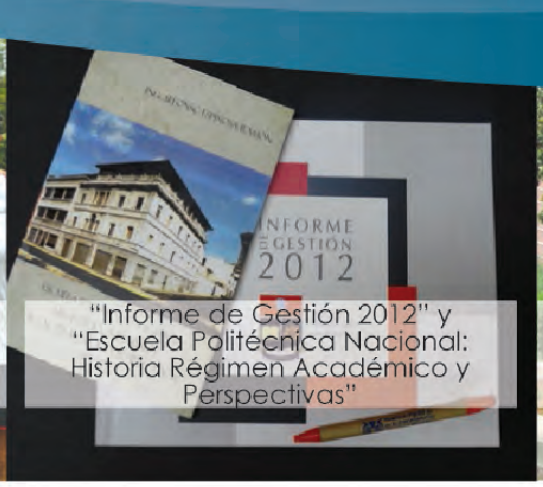
INFORMATIVO Politécnico

Publicación oficial de la Escuela Politécnica Nacional - Quito-Ecuador

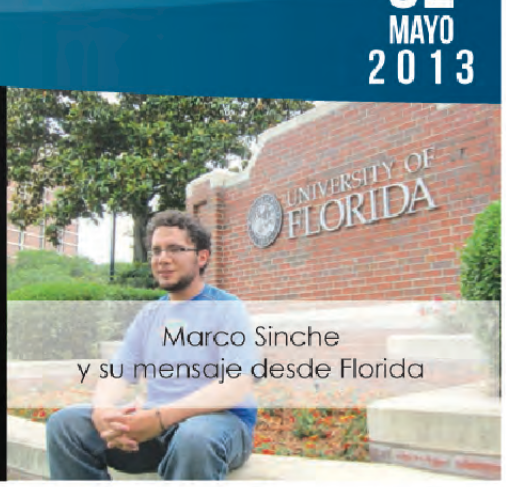
TRABAJAR ES SINÓNIMO DE TRIUNFAR. EN NUESTRO DÍA A DÍA, DAR LO MEJOR EN CADA DETALLE PERMITE GENERAR UNA GRAN EXPERIENCIA DE ÉXITO. AMAR LO QUE HACEMOS, AHÍ ESTÁ LA CLAVE.

92
MAYO
2013

Los docentes politécnicos y su vida de deportistas



"Informe de Gestión 2012" y "Escuela Politécnica Nacional: Historia Régimen Académico y Perspectivas"



Marco Sinche y su mensaje desde Florida

09 DESPUÉS DE LAS AULAS de la EPN

04 SERVIR A LA SOCIEDAD es un honor

20 NUESTRA FAMILIA EPN en el mundo

Un día de éxito comienza con el grito de tus ideas

Índice

03 **EDITORIAL**
A nuestros lectores 03

04 **NOTICIAS**
Presentación del Informe de Gestión 2012 04
III Jornadas de Ingeniería Civil y Ambiental 06
El arte de usar la ciencia en bien de la sociedad 06
Texto "Escuela Politécnica Nacional. Historia, Régimen académico y perspectivas" 07
Primer Simposio de Combustibles Fósiles y sus Desafíos Futuros 07
Posesión de la nueva Directiva de la FEPON 08
Estudiantes politécnicos presentes en el Primer Censo de Empresas de Pichincha 08
Décima edición de las Olimpiadas Ecuatorianas de Matemática 09
Beca Hubert H. Humphrey. Programa para profesionales 09
El deporte de la mano con la docencia 09

10 **LA VOZ DEL ESTUDIANTE**
Presente a través de una estudiante graduada en la EPN 10

12 **NUESTRA GENTE**
Ing. Néstor Salazar 12

LA POLI DEL AYER
Las huellas de la Poli 13

ESPECIAL DÍA DEL TRABAJO 14

16 **CONOCIENDO LA POLI**
Proyecto CLAVEMAT: Formación virtual en el Proyecto CLAVEMAT 16
Noticias CLAVEMAT 17
Biblioteca Amiga: Acerca de la ASTM- American Society for Testing and Materials 19

20 **LA POLI EN EL MUNDO**
Marco Sinche 20

22 **ARTE Y CULTURA**
Puentes… 22
Curva espacio–tiempo 23
YO OPINO… 23

24 **RESOLUCIONES Y CONVENIOS**
Resoluciones y convenios de la EPN 24

INFORMATIVO POLITÉCNICO

Producido por: Dirección de Relaciones Institucionales/ EPN /Quito-Ecuador/ www.epn.edu.ec
Diseño: Centro de Multimedios EPN/ http://cem.epn.edu.ec
Imprenta: PPL

Si usted desea recibir regularmente esta publicación o enviar comentarios y sugerencias, por favor dirigirse a:
Escuela Politécnica Nacional, Dirección de Relaciones Institucionales, casilla 17–01– 2759.
Oficina: Av. Ladrón de Guevara E 11-253, edificio de Administración Central, Tercer Piso.
Teléfonos: 2507144 ext. 2275, 2389. Telefax: 2236147
e-mail: fatima.aguinaga@epn.edu.ec

El contenido de los artículos de colaboración son de responsabilidad exclusiva de los autores.

EDITORIAL

A NUESTROS LECTORES

Nos preguntamos muchas veces hacia dónde vamos, tras cada paso el libro de una vida aumenta de páginas y el futuro deja de ser incierto, al menos por un instante. Después de una palabra nuestra o un gesto, el mundo cambia pues a él se ha incorporado nuestro actuar. La historia no es definida solamente por las revoluciones políticas, sino por todo lo que hace cada persona, pues, aunque resulte increíble, eso modifica la realidad del entorno y la de un país que interactúa con el resto del universo; al fin y al cabo ¿quién dijo que no podemos cambiar el mundo?

Una sonrisa puede aliviar la preocupación de quien realiza trámites, un voto de confianza puede permitir acceder al descubrimiento científico más importante de la era, el esfuerzo diario hará que conozcamos quién eres. Somos capaces de cambiar el significado de la palabra "utopía" con tan solo empezar a creer que es posible si trabajamos por ello.

La Escuela Politécnica Nacional cuenta con trabajadores que han hecho crecer su nombre, al igual que sus estudiantes quienes son generadores de trabajo permanente. Gracias por cada día entregado y cada instante escribiendo la historia del mundo.

Sigamos juntos definiendo la realidad, continuemos siendo actores políticos, académicos, sociales, pero sobre todo no dejemos de ser humanos.

Disfrutemos de lo que hemos ya escrito con nuestros pasos; en estas páginas del Informativo dedicado al trabajo y a creer en lo "imposible", encontrarás artículos artísticos y culturales, una sección especial dedicada al trabajo, conocerás a nuestros politécnicos en el mundo (con sus destacadas participaciones académicas y su potencial de escribir poesía), a la Poli mediante el Proyecto CLAVEMAT y nuestra biblioteca amiga, la voz del estudiante y su visión del mundo, a nuestra gente mediante sus jubilados, las principales resoluciones, nuestra sección de opinión, las principales noticias del mes, retrocederemos el tiempo con nuestra "Poli del ayer", accederás a los textos: "Informe de Gestión 2012" y "Escuela Politécnica Nacional: Historia, régimen académico y perspectivas", y mucho más.

Siéntate cómodo y lee esta publicación hecha para ti. Muchas gracias por el tiempo que dedicarás a éste, tu Informativo Politécnico.

Para formar parte de este Informativo y publicar tus artículos, o para darnos a conocer tus comentarios y sugerencias, por favor escríbenos a los correos:
fatima.aguinaga@epn.edu.ec
pablo.angulo@epn.edu.ec

Hasta la próxima edición amiga y amigo lector.

DRI

Nuestra meta es la excelencia Vamos Poli!!!

NOTICIAS

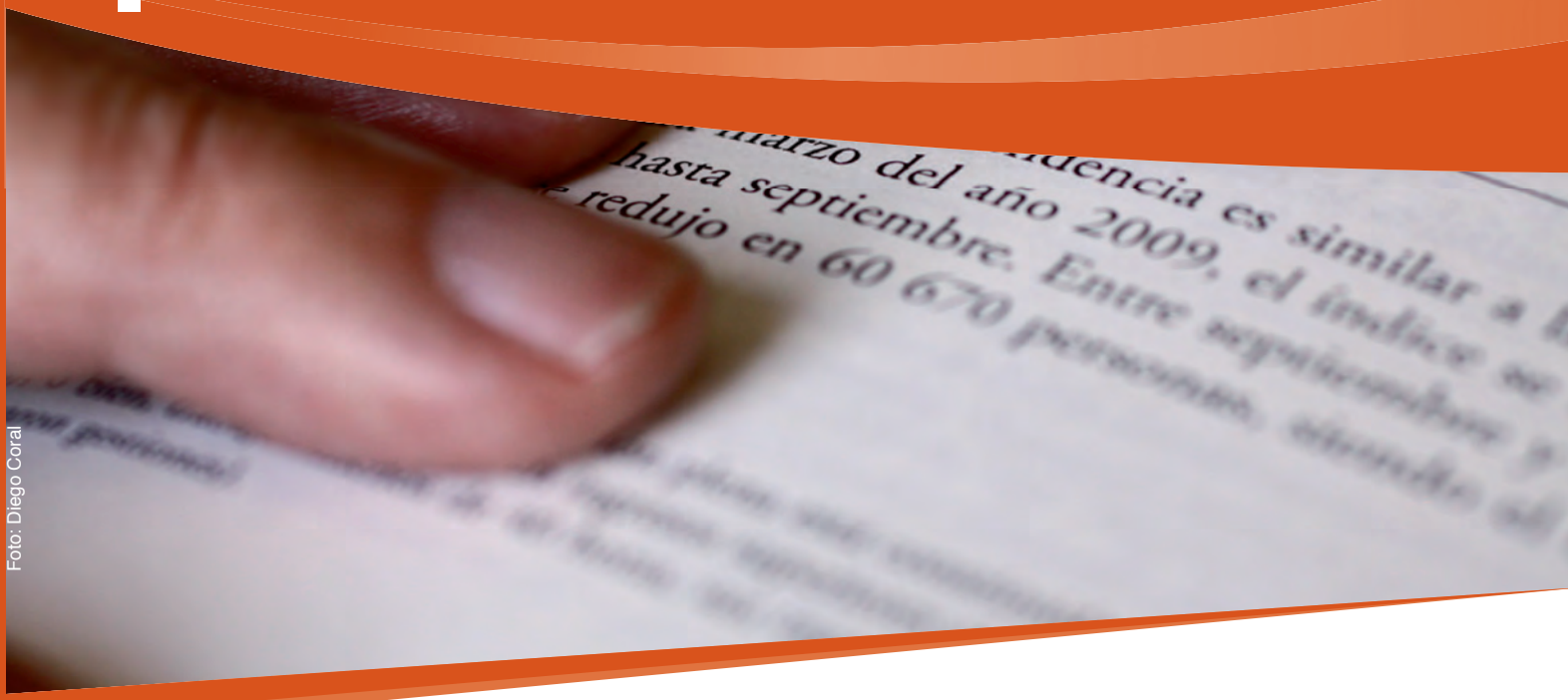


Foto: Diego Coral

PRESENTACIÓN DEL INFORME DE GESTIÓN 2012

El miércoles 8 de mayo de 2013 a las 11H00, se llevó a cabo el evento de presentación del Informe de Gestión 2012 a cargo del Ing. Alfonso Espinosa Ramón, Rector de la Escuela Politécnica Nacional; con el fin de dar a conocer los propósitos y acciones cumplidas en el período de gestión 2012, dentro de la política de rendición de cuentas y transparencia en el actuar de sus autoridades y miembros en general.

Al evento asistieron autoridades, personal administrativo y de servicios, docentes y estudiantes.

Durante su discurso, el Ing. Alfonso Espinosa, habló sobre la comunidad politécnica, la docencia, investigación, vinculación con la colectividad, el gobierno universitario y la EPN como líder de opinión pública.

El ingeniero dio a conocer que a diciembre de 2012 la Institución contaba con 450 docentes de los cuales 361 eran a tiempo completo y 89 a tiempo parcial, de esta cifra, el 14,3% posee título a nivel de Ph.D. y el 56% título a nivel de Maestría. El tiempo de dedicación docente se centra fundamentalmente en la docencia.

El Rector de la EPN también indicó que a diciembre de 2012 la Institución contaba con 530 empleados más 90 asistentes de cátedra y ayudantes de laboratorios.

El Ing. Espinosa mencionó lo importante que es para la Institución mantener el principio de gratuidad en la enseñanza, así como otorgar becas por situación económica y excelencia académica.

Dentro de las actividades realizadas en el 2012 se destacó la evaluación de los diseños curriculares de 16 carreras de grado y seis programas de posgrado, así como el plan de capacitación pedagógica docente y el proceso de acreditación, para lo cual se ejecutó la Estrategia de Capacitación con Fines de Acreditación para Facultades.

Entre los principales aportes de la Institución durante el 2012 se encontró la publicación de 28 artículos científicos en revistas indexadas, dos números de la Revista Politécnica y trece libros.

La Red Ecuatoriana de Universidades y Escuelas Politécnicas para la Investigación y Posgrados (REDU) y el Proyecto de Excelencia, fueron creados con el fin de contribuir con la realidad de la educación superior en el país.

Los convenios interinstitucionales y la comunicación interna y externa han sido actividades importantes para la EPN.

Las actividades de vinculación y extensión fueron visibles por medio de la Comisión de Investigación, Evaluación y Extensión, el Instituto Geofísico, Centro de Educación Continua, Museo Astronómico, el Museo de Historia Natural, entre otros.

Posteriormente también se realizó un brindis a cargo del Ing. Adrián Peña, Vicerrector de la EPN, quien agradeció a la comunidad politécnica por ser parte de esta gran labor realizada año tras año.

Es así como la Escuela Politécnica Nacional responde a la sociedad y cumple con su labor de educar de forma gratuita, generar investigación y mejorar la calidad de vida de la gente. Día a día la EPN camina a la excelencia.

Para descargar el Informe de Gestión 2012 o ver el video del evento de presentación, favor ingresar a la página web de la EPN: www.epn.edu.ec

III JORNADAS DE INGENIERÍA CIVIL Y AMBIENTAL

El 2 y 3 de mayo de 2013 en el Teatro Politécnico, la Facultad de Ingeniería Civil y Ambiental de la Escuela Politécnica Nacional llevó a cabo las "III Jornadas de Ingeniería Civil y Ambiental", donde participaron profesores y estudiantes así como invitados.

El evento se desarrolló con varias conferencias magistrales de investigadores nacionales e internacionales, y con sesiones paralelas en las cuales se presentaron los resultados de los trabajos científicos técnicos relacionados con las áreas de hidráulica y recursos hídricos, estructuras y materiales de construcción y ambiental.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del Ing. Freddy Ponce C., Coordinador de las III Jornadas de Ingeniería Civil y Ambiental, quien dio a conocer la importancia del área Civil y Ambiental en el desarrollo social, y lo valioso de trabajar en temáticas prioritarias puesto que en pocos años se concretará el cambio de la matriz energética del país.

Las Jornadas de Ingeniería Civil y Ambiental difundieron el desarrollo y experiencias científico-técnicas, promovieron espacios de diálogo y fraternidad entre los participantes, además de actualizar los conocimientos, potenciar la formación profesional y motivar a los estudiantes a la especialización en temas relacionados con la ingeniería de centrales hidroeléctricas: planificación, diseño, construcción, operación y mantenimiento.

Los principales objetivos de estas Jornadas fueron:

- Difundir la investigación y el desarrollo tecnológico que se generan en el país.
- Presentar el estado del arte de la ingeniería civil y ambiental en el mundo mediante conferencias magistrales, sustentadas por investigadores y profesionales invitados, tanto extranjeros como nacionales.
- Conocer los aportes a la ingeniería nacional y regional que realizan los profesores de la institución y los ingenieros civiles y ambientales graduados en la Politécnica Nacional.
- Recoger comentarios e iniciativas de los participantes y particularmente de los ex estudiantes de la Facultad que están inmersos en el sector productivo, para orientar y reforzar los perfiles profesionales de las carreras y de los programas de postgrado de la Facultad.

Año a año se realizan las Jornadas de Ingeniería Civil y Ambiental donde autoridades, invitados y participantes disfrutan de un ambiente agradable. Este año no fue la excepción, pues la organización y las diferentes conferencias magistrales aportaron al desarrollo y progreso de los asistentes.

EL ARTE DE USAR LA CIENCIA EN BIEN DE LA SOCIEDAD

Estos proyectos son iniciativa del Ing. Víctor Hugo Hidalgo, docente de las cátedras de Análisis Numérico, Fluidos, Mecánica y Fluidos y Transferencia de calor (séptimo y octavo nivel) de la Escuela Politécnica Nacional.

Mediante la ejecución de estos proyectos, el Ing. Hidalgo pretende incentivar a los estudiantes a ser mejores, a construir, diseñar y crear nuevas opciones para el futuro.

Cada grupo de los diferentes cursos expone sus proyectos con planos, diseños, haciendo cálculos y realizando simulaciones que es lo más importante para visualizar resultados. El objetivo es contribuir socialmente. Justamente, dentro de este principio, tanto el docente como los estudiantes se han organizado para realizar una obra de labor social dentro del campus Politécnico. Decidieron reunir fondos y unir esfuerzos para

Exposiciones de proyectos.

pintar, macillar y arreglar la cancha de basketball. "Queríamos extender esto a las otras canchas de uso múltiple, pero por el clima no se ha concretado", menciona Nicolás Chang, estudiante.

Es necesario que exista un equilibro entre el aprendizaje y la virtud de colaboración a fin de generar un entorno íntegro, este es el arte de usar la ciencia en bien de la sociedad. Felicitaciones al Ing. Víctor Hugo Hidalgo y a los estudiantes que colaboran en estos proyectos, pues demuestran lo importante de trabajar por el bien común y usar los conocimientos en beneficio social.

TEXTO "ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL. HISTORIA, RÉGIMEN ACADÉMICO Y PERSPECTIVAS"
Huellas de la EPN

El miércoles 8 de mayo de 2013, conjuntamente con la presentación del Informe de Gestión 2012 se entregó el texto: "ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL. HISTORIA, RÉGIMEN ACADÉMICO Y PERSPECTIVAS", escrito por el Ing. Alfonso Espinosa Ramón, Rector de la Escuela Politécnica Nacional.

En este ejemplar "se presenta un análisis de las condiciones sociales en las que nació la Escuela Politécnica Nacional, así como su desarrollo desde el siglo XIX hasta nuestros días. Se estudian dos aspectos de la organización académica de la EPN: el sistema de admisión y nivelación y la estructura académica. Por último se indican los principales desafíos que se deberán enfrentar a mediano plazo." Todo esto mediante los siguientes temas:

- Prólogo: "Dinamia de la Politécnica Nacional", escrito por el Dr. Simón Espinosa Cordero.
- Creación y Consolidación:
  - El nacimiento de la Politécnica
  - La Politécnica de 1935
  - Refundación de 1945 y consolidación
- Régimen académico:
  - El sistema de admisión y nivelación
  - La estructura académica
- Nuevos desafíos

Se trata de una obra que refleja los pasos de la Escuela Politécnica Nacional y su realidad hasta el día de hoy, dando a conocer la dinámica de una institución superior que camina hacia la excelencia.
El texto puede ser solicitado en la Dirección de Relaciones Institucionales de la EPN (Edificio de Administración Central, tercer piso) o descargado de la página web: www.epn.edu.ec

PRIMER SIMPOSIO DE COMBUSTIBLES FÓSILES Y SUS DESAFÍOS FUTUROS

El Evento "Primer Simposio de Combustibles Fósiles y sus Desafíos Futuros" organizado por la Asociación de Estudiantes de la Facultad de Ingeniería en Petróleos, se llevó a cabo del 8 al 11 de mayo de 2013 en el Centro de Convenciones Eugenio Espejo.

Al evento asistieron autoridades de varias instituciones, entre ellas el Rector de la EPN, así como estudiantes, profesionales de distintas partes del mundo e invitados.

El número de inscritos fue de 150 personas, quienes participaron de los siguientes temas tratados: Cambio climático –el papel del consumo de combustibles de origen fósil– enfoque Naciones Unidas, tangibilidad y gigantismo gubernamental, beneficios reales y redistribución de la riqueza, reservas y la nueva geopolítica mundial, valor de la ciencia y tecnología en la industria petrolera, precios y utilidad económica del petróleo, participación de mercado del gas natural, implementación de un nuevo sistema vehicular para el uso de gas natural, mejores prácticas en la industria gasífera, workshop-exposición de empresa stand, a dónde va la industria petrolera del Ecuador, Plan Estratégico gubernamental Petroamazonas, plan estratégico incremento de la producción-empresa privada, producción campos maduros, análisis de los contratos de participación de la producción, análisis de los contratos de servicios por barril tarifado, conclusiones de la ronda petrolera suroriente Ecuador.

Es así como los miembros de la Asociación de Estudiantes de la Facultad de Ingeniería en Petróleos generaron un evento que contribuyó con el aprendizaje. Felicitaciones por tan valiosa iniciativa.

POSESIÓN DE LA NUEVA DIRECTIVA DE LA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES POLITÉCNICOS

El 9 de mayo de 2013 en el Hemiciclo de la Escuela Politécnica Nacional, se realizó la rendición de cuentas de la Directiva saliente de la Federación de Estudiantes de Politécnica Nacional (FEPON), y la posesión de la Directiva entrante "FEPON 2013 – 2015."

El evento contó con la presencia de algunas autoridades, estudiantes e invitados externos.

Dentro del marco de la posesión, la directiva entrante presentó su plan de trabajo el cual consta a continuación:

"Nuestros Inicios:

Un grupo de politécnicos entusiastas, preocupados por la situación de nuestra universidad nos conocimos en los debates sobre la Ley Orgánica de Educación Superior.

Las distintas corrientes de pensamiento de quienes nos empezamos a unir enriquecían mucho nuestro debate, en medio de la discusión nació la idea de consolidar un equipo comprometido de personas dispuestas a transformar la educación superior.
Nuestras Motivaciones:

Nuestra base de análisis es la concepción científica del mundo. Nos declaramos humanistas y nos exigimos siempre una práctica política y de vida ética.

Directiva FEPON 2013-2015

Creemos en la necesidad de la creación de una nueva forma de hacer política estudiantil.

Fundamos La Orden del Búho—Integración Politécnica precisamente con ese fin, el de integrarnos en un espacio nuevo, que represente los sentimientos del estudiante politécnico."

Para acceder al blog de la FEPON y conocer las propuestas que ofrecen para su gestión, favor ingresar al link:
http://integracionpolitecnica.blogspot.com/

ÉXITOS A LA DIRECTIVA DE LA FEPON 2013-2015 EN SU GESTIÓN

ESTUDIANTES POLITÉCNICOS PRESENTES EN EL PRIMER CENSO DE EMPRESAS DE PICHINCHA

El 30 de abril de 2013 en la EPN, se realizó la entrega de certificados a los estudiantes politécnicos que formaron parte del Primer Censo Cuantitativo de Empresas de Pichincha, organizado por la Cámara de Pequeña y Mediana Empresa de Pichincha (CAPEIPI).

En el evento, la Ing. Cristina Acuña, ex estudiante politécnica, dio las palabras de bienvenida a todos los asistentes y mencionó que el objetivo principal del censo es detallar la labor empresarial que se realiza en la provincia.

Por otro lado, el Ing. Cristian Cisneros, Director Ejecutivo de CAPEIPI, agradeció y felicitó la participación de los estudiantes politécnicos y personal de CAPEIPI en el Censo Cuantitativo, mencionó que la recolección de datos fue exitosa y que los estudiantes podrán formar parte de proyectos universitarios y pasantías.

Entrega de certificados a estudiantes de la EPN por la participación en el Primer Censo Cuantitativo Empresarial

DÉCIMA EDICIÓN DE LAS OLIMPIADAS DE LA SOCIEDAD ECUATORIANA DE MATEMÁTICA (SEdeM)

Esta competencia nació desde el 2008 con el compromiso de realizar este concurso regularmente con los más altos estándares a nivel internacional. Desde el 2012 está auspiciada por la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT).

Este concurso abarca las categorías infantil y juvenil y tuvo, en esta ocasión, 591 participantes a nivel nacional en ambas categorías. Los concursantes son de colegios públicos y privados, siempre y cuando se apeguen al calendario educativo sea régimen sierra o costa.

Con esto se intenta incentivar a los más

Estudiantes que seguían debatiendo con los ejercicios después del concurso

pequeños, con un enfoque lúdico, sobre las matemáticas, proyectándose a las actividades matemáticas aplicables y necesarias en la vida cotidiana, estudios y vida profesional.

La competencia fue realizada el 27 de abril de 2013, de 9H00 a 10H30 para la categoría infantil y de 9H00 a 11H30 para la juvenil. En la categoría infantil fue sede la Universidad San Francisco de Quito, mientras que en la categoría juvenil fueron la Escuela Politécnica Nacional, la Universidad de Cuenca y la Universidad Nacional de Chimborazo.

Los resultados se publicaron el 8 de mayo de 2013 y la premiación fue el 17 de mayo de 2013 en el Teatro de la EPN.

BECA HUBERT H. HUMPHREY. PROGRAMA PARA PROFESIONALES ECUATORIANOS

La Comisión Fulbright convoca a profesionales experimentados interesado en mejorar sus habilidades, a postularse en el programa Humphrey que ofrece desarrollo profesional a través de cursos en la universidad, conferencias, networking y experiencias de prácticas de trabajo. Las áreas de estudio son: Desarrollo Sustentable, Fortalecimiento de Instituciones Democráticas, Educación y Salud Pública.

La beca cubre un año académico: agosto del 2014 a junio del 2015 y costea:

- Costos de colegiatura y fees en la universidad que le sea asignada.
- Curso pre-académico de inglés, de ser necesario.
- Manutención que incluye una subvención única para establecerse.
- Cobertura de accidentes y enfermedades, suplementario.
- Fondos para libros.
- Subsidio para computadora.
- Pasaje de ida y regreso internacional y pasaje doméstico para asistir a eventos del programa.
- Fondos para actividades de desarrollo profesional como conferencias, visitas, viajes relacionados con el programa.

Los criterios de selección son los siguientes:

- Ser ciudadano ecuatoriano y no tener residencia ni doble nacionalidad en los EE.UU, debe residir en el Ecuador.
- Tener entre 30 a 50 años preferentemente.
- Acreditar estudios universitarios equivalentes a una licenciatura como mínimo (título de tercer nivel).
- Presentar una importante hoja de vida profesional y acreditar un mínimo de cinco años de experiencia laboral a tiempo completo, posteriores a la fecha de obtención del título universitario.
- Estar actualmente laborando en una entidad en el Ecuador ya sea pública o privada.
- Tener un buen nivel de inglés. En caso de que su nivel de inglés sea bajo, y cumpla con el resto de requisitos, usted puede postular para el programa el cual también proporciona curso de inglés intensivo previo al programa Humphrey.

Para mayor información sobre el programa visite su sitio web:
www.fulbright.org.ec

EL DEPORTE DE LA MANO CON LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Un grupo de docentes atletas de la Escuela Politécnica Nacional ha participado en las competencias Centinelas del Aire, Héroe de Paz y UTE, hasta lo que va del año 2013. Las tres carreras tuvieron una distancia de 10 kilómetros y se corrieron en las calles de Quito.

El grupo está conformado por los ingenieros Raúl Costales, Teodoro Rosero, Juan Núñez, Fernando Bucheli y el doctor Jesús Játiva.

El entrenamiento continuo de estos docentes tiene como finalidad mantenerse preparados para desempeñar sus actividades académicas en las mejores condiciones físicas y mentales, al mismo tiempo que alistarse para los X Juegos Nacionales de Docentes Politécnicos y Universitarios del Ecuador a realizarse en junio próximo.

Felicitaciones a estos docentes politécnicos por su constancia y esfuerzo, con el cual demuestran que las actividades

se complementan y la docencia va de la mano con el deporte. Éxitos en sus competencias.

LA VOZ DEL ESTUDIANTE

LA VOZ DEL ESTUDIANTE SE HACE PRESENTE POR MEDIO DE UNA ESTUDIANTE GRADUADA DE LA EPN

Roxana Patricia Zambrano Orellana estudió en la Facultad de Ingeniería en Ciencias Económicas y Financieras, se graduó con un promedio de 29,10 sobre 30 (Suma Cum Laude) y fue la mejor graduada de la Investidura realizada el jueves 25 de abril de 2013.

Por medio de esta nota felicitamos a todos los graduados de la EPN y a Roxana Zambrano Orellana por todo su esfuerzo y dedicación. Les deseamos todo éxito a nuestros miembros graduados de la familia EPN.

A continuación el discurso de Roxana Patricia Zambrano Orellana, mejor graduada de la investidura realizada el jueves 25 de abril de 2013

Ing. Alfonso Espinosa (Rector de la EPN)
Ing. Adrián Peña (Vicerrector de la EPN)
Abg. Xavier Ortiz (Secretario General)

Demás miembros de la mesa directiva. Compañeros. Familiares y amigos presentes.

Quisiera iniciar agradeciendo a mis compañeros graduados, por permitirme decir estas palabras en su nombre en este día tan especial.

Cuando ingresé a la Escuela Politécnica Nacional, sabía que estaba asumiendo un reto muy grande pues el reconocido prestigio que la ha convertido en la Primera Universidad del Ecuador ha sido ganado no solo por la gran calidad de su educación, palpable en la capacidad laboral de sus exalumnos; sino también, por su alto nivel de exigencia, enfrentando a sus estudiantes al límite de sus capacidades.

Diversos amigos y maestros coinciden en que, la Poli no solo nos enseña los conocimientos necesarios para ejercer nuestra profesión; mucho más importante, nos enseña a desarrollar destrezas como la autoeducación, otorgándonos la capacidad y versatilidad para vencer cualquier obstáculo. Hemos aprendido a trabajar bajo presión, convirtiendo el dormir en un privilegio, cuando se trata de alcanzar nuestras metas y, esas son capacidades que nos resultan muy útiles en nuestra vida profesional y personal.

Considero oportuno agradecer a las autoridades, docentes y personal que conforman la Universidad, y que nos brindaron la oportunidad de ser parte de ella desde hace varios años. A nuestros maestros, gracias por su fundamental contribución a nuestra formación profesional, por ayudarnos a labrar nuestro futuro con sus enseñanzas; por sus sabios consejos y en la mayoría de los casos por regalarnos también su amistad

en una atmósfera de respeto, haciendo más amena la interacción y el aprendizaje en las aulas. Ser politécnico representa un orgullo personal y una buena carta de presentación laboral; sin duda su aporte, ha sido y es parte imprescindible de ello.

La Escuela Politécnica Nacional es sacrificio, y la vida nos presenta diferentes escenarios en los que batallar por nuestros ideales. Muchos compañeros como yo apostamos por estudiar en esta universidad, lejos de nuestras familias, llenos de dudas y nostalgia; pero con la convicción de dar nuestro máximo esfuerzo y cumplir con uno de nuestros más anhelados sueños. Así mismo, muchos asumieron la responsabilidad de trabajar y estudiar, lo cual en esta institución es muy complicado, pero, la experiencia de sumar ese reto a los ya planteados y salir airosos, es aún más enriquecedora. La Poli es sacrificio, pues hemos pasado noches en vela frente al computador o los libros, estudiando para un examen, y cumpliendo tareas; pero también hemos pasado noches en vela, festejando con los amigos el exitoso final de un semestre, por eso, La Poli también es sinónimo de triunfo.

En estas aulas, hicimos grandes amistades que no se olvidarán nunca; que son actores y testigos del esfuerzo vivido. Están los amigos que siempre nos arrancan una sonrisa con sus ocurrencias, los descomplicados, y también los dedicados y entregados, los que rieron con nosotros y a veces también de nosotros, los que conocimos al inicio y que se hicieron más divertidos y los que se hicieron más responsables, y a los que durante su estancia en la Poli encontraron pasión por la labor social.

Se dice que el politécnico es cuadrado y que tiene fuertes falencias en lo social, pero yo estoy totalmente en desacuerdo. He tenido la oportunidad de conocer en estas aulas personas maravillosas, nobles, atentos, amigables y extrovertidos, con muchas ganas de servir –ya sea por medio de su profesión o fuera de ella– a nuestra sociedad. Gracias a todos aquellos con los que intercambiamos costumbres y dialectos, con los que sin tener afinidad en política, deporte o religión, o con los que, sin ser de la misma región del país, terminamos siendo los mejores amigos, de los que también aprendimos y a los que vamos a extrañar profundamente.

Todos, recorrimos a nuestra manera el impredecible trayecto universitario que nos condujo hasta hoy, pero nunca lo hicimos solos. No podemos olvidar que detrás de cada compañero graduado hay una familia que también ve materializado un sueño, que comparte a nuestro lado la alegría de este momento. Gracias queridos padres y familiares por su apoyo incansable: emocional y económico; por el amor y dedicación que nos regalaron día a día; por su entrega y sacrificio a fin de obsequiarnos un patrimonio aún más valioso que cualquier bien material: nuestra educación. Gracias a todos ustedes que no nos dejaron desmayar nunca, hoy celebramos emocionados. Y para cada uno de nosotros, el éxito alcanzado está en sus sonrisas de orgullo, en sus lágrimas de felicidad. Personalmente, agradezco con toda mi alma, la abnegación y cariño de mi madre que ha hecho todo por mí y mis hermanas desde que tengo uso de razón; a ellas, a mis primos, a mis tíos, a Manu y Carlos, gracias por todo su amor y el aliento brindado.

Hoy sin duda somos muy diferentes: algunos se despiden de la poli con menos cabello que antes, otros se ganaron unos kilitos más, algunos entraron solteros y se van habiendo formado un hogar, y la gran mayoría como yo, perdimos un poquito la vista, pero ganamos recuerdos inolvidables. Hemos cambiado, hemos madurado y hemos crecido juntos.

El día de hoy debemos sentirnos orgullosos de haber logrado con éxito un objetivo; en este día tan especial llegamos alto; sin embargo, la cumbre que hoy alcanzamos, descubre a nuestros ojos nuevas montañas que escalar. Si bien hoy finalizamos una de las más hermosas etapas de nuestra vida, estamos conscientes de que los retos no terminan y que nos esperan grandes responsabilidades: A partir de hoy estamos llamados a dar lo mejor de nosotros a nuestra sociedad, ejerciendo nuestra profesión con ética y buscando contribuir a un mejor Ecuador. Estamos obligados a seguirnos preparando, teniendo en mente el lema de nuestra universidad: “El bienestar del hombre proviene de la ciencia” pues la búsqueda del conocimiento nos hace mejores, nos da las herramientas para encontrar la solución a los problemas colectivos y nos permite llegar a la consecución de objetivos sociales generadores de bienestar.

En nombre de mis compañeros, compañeras y mío propio agradezco una vez más a la Escuela Politécnica Nacional y finalizo citando a Víctor Hugo, con una reflexión muy acertada: “El futuro tiene muchos nombres. Para los débiles es lo inalcanzable. Para los temerosos, lo desconocido. Para los valientes, es la oportunidad”.

Felicidades y Muchas gracias.

NUESTRA GENTE

ING. NÉSTOR SALAZAR

Curiosidad de saber de qué está formado un foco, saber de dónde proviene la luz, cómo se da la energía, eran interrogantes que Néstor tenía desde muy pequeño. Eso fue lo que le llevó a estudiar Ingeniería Eléctrica y Electrónica en la Escuela Politécnica Nacional; con el tiempo se convirtió en docente cuya actividad la desarrolló por alrededor de 37 años.

A pesar de que el Ing. Salazar se jubiló, sigue tendiendo, como el indica, un corazón politécnico.

A más del posgrado que el Ing. Salazar realizó, participó en varios cursos entre los que se encuentra el Curso de Seguridad Nacional y Desarrollo realizado en el Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN).

En cuanto a su actividad laboral, el ingeniero Néstor Salazar laboró 26 años en el Instituto Ecuatoriano de Electrificación

(INECEL), donde tuvo la oportunidad de realizar varios cursos, tanto en el campo de la Ingeniería Eléctrica como en el administrativo, legal, etc. También fue representante de INECEL en el directorio de varias empresas eléctricas del país y, en varias ocasiones, asistió a juntas de accionistas de algunas empresas en representación del Gerente de INECEL.

En su vida personal, Néstor pasa gran parte del tiempo con su esposa que ha sido su gran fuente de inspiración para surgir en su profesión, su hobby es su trabajo, "no existe mayor satisfacción que el trabajo bien hecho."

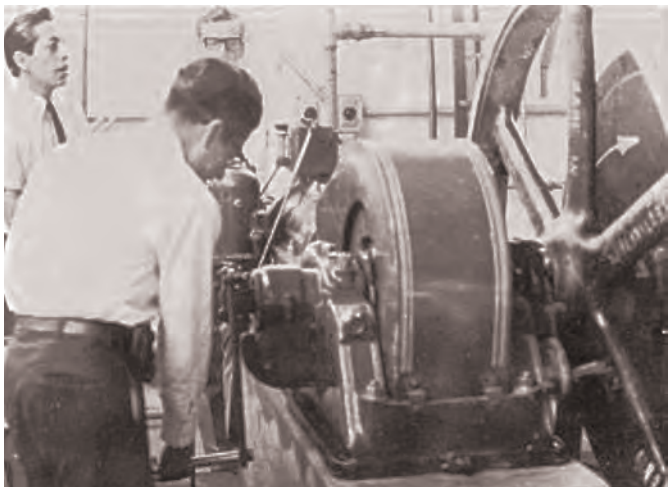
"El esfuerzo y la perseverancia en conseguir cada uno de los retos es el mayor orgullo que cada uno puede tener", es el mensaje que envía el Ing. Salazar a todos los estudiantes politécnicos.

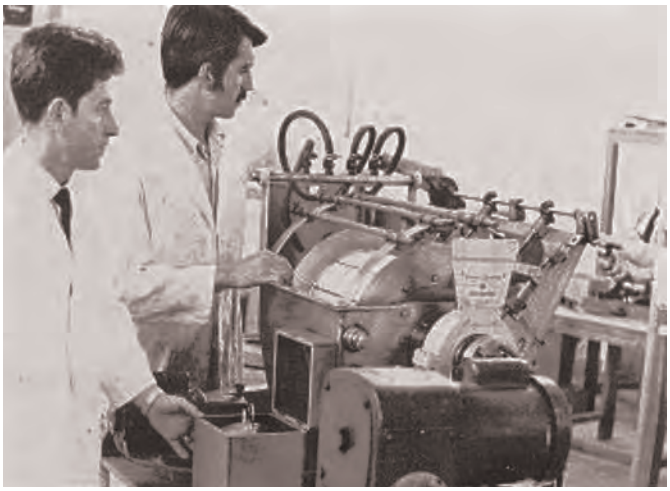
Agradecemos al Ing. Salazar por haber formado a excelentes profesionales en la rama de la Ingeniería Eléctrica, le deseamos todo éxito y le recordamos que siempre será parte de esta gran familia politécnica.

LA POLI DEL AYER

Tantos recuerdos como el de esos años donde los miembros politécnicos creaban e ingeniaban nuevas formas de estudio y aprendizaje. En la foto de la izquierda se puede observar a profesores manipulando un motor de diesel en el laboratorio de máquinas térmicas de la Facultad de Ingeniería Mecánica de la EPN.

Cuanta actividad guarda la Poli, como la operación de un filtro al vacío que se observa en la foto de la derecha, que corresponde al Tecnológico de Ingeniería Química de la EPN.





A continuación una fotografía de los miembros de la Facultad de Ingeniería Civil y más abajo una imagen de los miembros de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica hace más de 40 años.

HOMENAJE
AL TRABAJADOR POLITÉCNICO

Las actividades diarias bien realizadas son las grandes obras de un triunfador. En una institución, cada miembro junta su fuerza para generar juntos el progreso.
Gracias a cada uno de los trabajadores de la EPN por hacer crecer a la institución con cada día de su vida, por ser el rostro de la EPN, por hacer posible esta familia.

INFORMATIVO
Politécnico
Publicación oficial de la Escuela Politécnica Nacional - Quito-Ecuador

CALENDARIO ACADÉMICO

PREGRADO

PERÍODO ACADÉMICO Julio - Diciembre 2013 (2013-B)

Inscripción de aspirantes a Facultad	28 de junio de 2013
Aceptación de nuevos estudiantes a Facultades	28 de junio de 2013
Solicitud de BECAS SAEw	Del 9 de mayo al 14 de junio de 2013
Ingreso de turnos para matrículas	Del 28 de junio al 1 de julio de 2013
Matriculas ordinarias (Inscripciones)	Del 2 al 8 de julio de 2013
Pago de matriculas ordinarias	Del 10 al 15 de julio de 2013
Legalización de matrículas ordinarias	22 de julio de 2013
Inicio de clases	**Lunes 29 de julio de 2013**
Retiro y reinscripción de materias	5 y 6 de agosto de 2013
Matrículas extraordinarias	5 y 6 de agosto de 2013
Pago matrículas extraordinarias	Del 8 al 12 de agosto de 2013
Legalización de matrículas extraordinarias	13 de agosto de 2013, hasta las 14:00
Anulación total de la matrícula	Hasta el 23 de agosto de 2013
Pagos IECE y en partes	Hasta el 23 de septiembre de 2013 Pago en Tesorería; y, Del 17 al 20 de septiembre de 2013 Pago en el Banco
Entrega de la primera calificación	Hasta el 27 de septiembre de 2013
Ultimo día de clases	**Lunes 25 de noviembre de 2013**
Entrega de la segunda calificación	Hasta el 2 de diciembre de 2013
Exámenes supletorios	Del 3 al 12 de diciembre de 2013
Entrega de calificaciones de exámenes supletorios	Hasta el 19 de diciembre de 2013
Cierre SAEw	2 de enero de 2014
Inicio de clases semestre (2014-A enero-junio 2014, Referencial)	**Lunes 27 de enero de 2014**

INFORMATIVO
Politécnico
Publicación oficial de la Escuela Politécnica Nacional - Quito-Ecuador

CALENDARIO ACADÉMICO

POSTGRADO - Modalidad Semestral

PERÍODO ACADÉMICO Julio-Diciembre 2013 (2013-B)

Inscripción de aspirantes	Del 10 al 21 de junio de 2013
Exámenes de exoneración	24 y 25 de junio de 2013
Resultados de exámenes de exoneración	26 de junio de 2013
Matriculas ordinarias (Inscripciones en carreras)	Del 2 al 8 de julio de 2013
Pago de matriculas ordinarias	Del 10 al 15 de julio de 2013
Legalización de matrículas ordinarias	22 de julio de 2013
Inicio de clases	**Lunes 29 de julio de 2013**
Matrículas extraordinarias y Reinscripciones	5 y 6 de agosto de 2013
Pago matrículas extraordinarias	Del 8 al 12 de agosto de 2013
Legalización de matrículas extraordinarias	13 de agosto de 2013, hasta las 14.00
Anulación matrícula en SAEw	Hasta el 23 de agosto de 2013
Pagos IECE y en partes	Hasta el 23 de septiembre de 2013 Pago en Tesorería; y, Del 17 al 20 de septiembre de 2013 Pago en el Banco
Entrega de la primera calificación	Hasta el 27 de septiembre de 2013
Ultimo día de clases	**Lunes 25 de noviembre de 2013**
Entrega de la segunda calificación	Hasta el 2 de diciembre de 2013
Cierre SAEw	2 de enero de 2014
Inicio de clases semestre (2014-A, enero-junio 2014, Referencial)	**Lunes 27 de enero de 2014**

*En Posgrados no hay devolución de valores por anulación de matrícula

INFORMATIVO
Politécnico
Publicación oficial de la Escuela Politécnica Nacional - Quito-Ecuador

CALENDARIO ACADÉMICO

POSTGRADO - Modalidad Fin de Semana/Modulares

PERÍODO ACADÉMICO Julio-Diciembre 2013 (2013-B)

Inscripción de aspirantes	Del 10 al 21 de junio de 2013
Exámenes de exoneración	24 y 25 de junio de 2013
Resultados de exámenes de exoneración	26 de junio de 2013
Matriculas ordinarias	Del 2 al 8 de julio de 2013
Pago de matriculas ordinarias	Del 10 al 15 de julio de 2013
Legalización de matrículas ordinarias	22 de julio de 2013
Anulación de matrícula en SAEw	72 horas antes del inicio del módulo(*)
Inicio de clases	**Viernes 26 de julio de 2013**
Matrículas extraordinarias y Reinscripciones	5 y 6 de agosto de 2013
Pago matrículas extraordinarias	Del 8 al 12 de agosto de 2013
Legalización matrículas extraordinarias	13 de agosto de 2013, hasta las 14:00
Pagos IECE y en partes	Hasta el 23 de septiembre de 2013 Pago en Tesorería; y, Del 17 al 20 de septiembre de 2013 Pago en el Banco
Ultimo día de clases	**Sábado 28 de diciembre de 2013**
Entrega de calificaciones del último módulo	Hasta el 6 de enero de 2014
Cierre SAEw	7 de enero de 2014
Inicio de clases semestre (2014-A, enero-junio2014, Referencial)	**Viernes 24 de enero de 2014**

*En Posgrados no hay devolución de valores por anulación de matrícula

OBSERVACIONES:

1.- Se consideran 19 fines de semana efectivos para posgrados fin de semana
2.- Se considera cierre de la EPN por festividades de navidad y fin de año del 24 de diciembre de 2013 al 1 de enero de 2014.

Feriados para el período 2013- B

10 de agosto de 2013	Primer Grito de la Independencia
9 de octubre de 2013	Independencia de Guayaquil (se traslada al 11 de oct.)
2 de noviembre de 2013	Día de Difuntos
3 de noviembre de 2013	Independencia de Cuenca
6 de diciembre de 2013	Fundación de Quito
25 de diciembre de 2013	Navidad

CURSO DE NIVELACIÓN Y PROPEDÉUTICO

PERÍODO ACADÉMICO Julio-Diciembre 2013 (2013-B)

Matrículas ordinarias automáticas, alumnos antiguos y nuevos	25 de junio de 2013
Publicación de paralelos	27 de julio de 2013
Inicio de clases	**Lunes 29 de julio de 2013**
Exámenes primer bimestre	Del 30 de septiembre al 3 de octubre de 2013
Entrega de la primera calificación	Hasta el 12 de octubre de 2013
Ultimo día de clases	**Viernes 29 de noviembre de 2013**
Exámenes segundo bimestre	Del 2 al 5 de diciembre de 2013
Entrega de la segunda calificación	Hasta el 11 de diciembre de 2013
Exámenes finales	Del 13 al 18 de diciembre de 2013
Entrega de calificaciones finales	Hasta el 28 de diciembre de 2013
Cierre SAEw	02 de enero de 2014
Inicio de clases semestre (2014-A, enero - junio 2014, Referencial)	**Lunes 27 de enero de 2014**

*Se delega al Señor Vicerrector para que modifique la programación de ser el caso.

PERIODO REMEDIAL 2013-R

REMEDIAL PREGRADO Período 2013-R; Junio – Julio 2013

Matriculas Ordinarias (Inscripciones)	18 y 19 de junio de 2013 Luego de cierre SAE
Pago de matrículas ordinarias	Del 20 al 22 de junio de 2013
Legalización	24 de junio de 2013
Inicio de clases	**24 de junio de 2013**
Último día de clases	**19 de julio de 2013**
Entrega calificaciones	Hasta 23 de julio de 2013
Cierre SAEw	24 de julio de 2013
Matrículas extraordinarias Período 2013-B	5 y 6 de agosto de 2013 Debe matricularse en EXTRAORDINARIAS
Inicio de Clases 2013-B	**Lunes 29 de Julio de 2013**

Vamos Poli!!!
la excelencia
es nuestra meta
ESCUELA
POLITÉCNICA
NACIONAL
www.epn.edu.ec
La mejor universidad del Ecuador
CONEA 2009

CONOCIENDO LA POLI

PROYECTO CLAVEMAT

FORMACIÓN VIRTUAL EN EL PROYECTO CLAVEMAT

Entre las acciones del proyecto CLAVEMAT "Clase Virtual de Matemática y Tutoría"[1], se ha planificado la aplicación de varias estrategias como el desarrollo de cursos virtuales, juegos de realidad virtual, recursos didácticos, repositorios, entre otros, con la finalidad de motivar a estudiantes y docentes a emprender en procesos conjuntos de enseñanza aprendizaje de la matemática.

En este sentido en esta ocasión, presentamos a nuestros lectores, una pequeña reseña de lo que son los cursos #cmat, organizados en el marco de CLAVEMAT.[2]

Los cursos #cmat

Los aportes que los entornos virtuales ofrecen actualmente para la formación, no solo de estudiantes sino también de docentes, son innumerables. La posibilidad de usar herramientas que permiten superar las barreras de espacio y tiempo, facilitando la construcción de escenarios de reunión, participación e intercambio de información y conocimientos, antes inimaginables, están ahora al alcance de la gran mayoría de la población y sobre todo de una generación para la cual estos avances tecnológicos no le son desconocidos ni asombrosos.

En este contexto, recursos como los foros, el chat, el correo electrónico, las videoconferencias, se convierten en elementos fundamentales a la hora de estructurar y diseñar procesos de aprendizaje en donde la participación se enriquece por la interacción de diversidad de interesados, de múltiples contextos, culturas y regiones.

Otra de las ventajas que tienen los ambientes virtuales radica en la amplitud de información que puede ser puesta a disposición de los usuarios, entendiendo con esto no solo a la cantidad de archivos, bases de datos o referencias disponibles, sino a la variedad de los recursos como: Información textual, recursos que se sirven de códigos sonoros, visuales y audiovisuales, entre otros, que posibilitan la incorporación de conjuntos de información hipertextual que, estructurada y organizada, se orienta a promover la participación activa y constructiva del sujeto.

Conscientes de las potencialidades de la formación en entornos virtuales ya mencionadas, el Proyecto CLAVEMAT ha diseñado diferentes estrategias encaminadas a aprovechar estos recursos, una de ellas son los cursos en línea #cmat.

---

1 CLAVEMAT es un proyecto de desarrollo, co-financiado por la Unión Europea, enfocado en el ámbito de la educación que beneficiará a 100 colegios públicos de cada uno de los países participantes de América Latina, mediante la implementación de una plataforma virtual de Matemática dirigida a estudiantes de último año del bachillerato, con el propósito de incrementar el número de estudiantes que acceden a la universidad para estudiar carreras con un alto componente de matemática.

2 Si desea tener más información sobre el proyecto, puede visitar el sitio web: www.clavemat.org y la plataforma virtual de enseñanza aprendizaje de la matemática: http://clasevirtual.clavemat.org.

El primer #cmat, denominado #cmat12, se realizó entre el 24 de septiembre y el 26 de octubre del año 2012, cuyo principal objetivo fue introducir a los profesores y profesoras de matemática de los centros educativos de Chile, Colombia, Ecuador y Cuba en la utilización de herramientas TIC para el apoyo de la enseñanza, en el marco de una pedagogía motivadora basada en enfoques apropiados para el aprendizaje en línea.

El curso, que tuvo una duración de 5 semanas, contó con la participación de 270 docentes e incorporó foros de discusión para el desarrollo de las tareas; actividades de desarrollo sincrónico y asincrónico de manera que la realización de las mismas se ajustó a la disponibilidad de tiempos de cada docente.

El curso virtual #cmat12, se desarrolló a través de la plataforma de CLAVEMAT http://clasevirtual.clavemat.org y contó con la participación de más de 200 docentes de los cuatro países que forman parte del proyecto

Contando con esta experiencia previa y habiendo alcanzado resultados bastante satisfactorios, se consideró importante organizar un segundo encuentro virtual denominado **#cmat13,** el cual en esta ocasión invita a los docentes a participar con sus estudiantes, promoviendo un proceso conjunto de enseñanza aprendizaje a través de la plataforma virtual.

El modelo pedagógico de los cursos en línea está fundamentado en la idea de que el aprendizaje se enriquece con los aportes de cada uno de los participantes, sobre todo a nivel de foros de discusión e intercambio. Para el caso de los docentes y miembros del equipo de CLAVEMAT, la tarea consiste en plantear temáticas que alienten y promuevan la discusión.

Los cursos virtuales se gestionan a través de una red social de aprendizaje que permite intercambiar puntos de vista, llevar bitácoras de aprendizaje, exponer preguntas y responder preocupaciones comunes. La idea fundamental es que tanto estudiantes y docentes, así como cualquier miembro de la comunidad interaccione de una manera horizontal en un ambiente de permanente reciprocidad.

Hacemos una cordial invitación a profesores y profesoras a formar parte de la comunidad CLAVEMAT. No se pierdan la oportunidad de participar en el próximo #CMAT13, ¡las inscripciones están abiertas!

El curso #cmat13, en esta ocasión abre la participación de docentes y a través de estos, se promoverá la participación de los y las estudiantes de colegios de Chile, Colombia, Cuba y Ecuador.

NOTICIAS CLAVEMAT

#CMAT13
Curso Virtual de Enseñanza Aprendizaje de la Matemática. Curso gratuito en modalidad E-learning

Del 3 al 21 de junio del presente año, se llevará a cabo el Curso Virtual de Enseñanza Aprendizaje de la Matemática, dirigido a profesores/as de Matemática y estudiantes de colegios de Chile, Colombia, Cuba y Ecuador. El curso tiene como objetivo mostrar a las y los participantes, las posibilidades de enseñanza/aprendizaje de la plataforma del Proyecto CLAVEMAT para la educación matemática.

Programa del curso
Inicio: Lunes 3 de junio de 2013
Semana 1: Motivación e introducción al uso de herramientas TIC
Semana 2: Repositorio de Recursos Educativos Abiertos de Matemáticas
Semana 3: Juegos de Realidad Alternativa.

Características del Curso
Costos: El curso #cmat13 es gratuito
Metodología: El curso se impartirá con base en el modelo e-learning
Duración: 3 semanas, con una dedicación de 5 horas semanales (1 hora diaria)
Acreditación: Al finalizar el curso, se entregará certificado de participación.

Requisitos de participación
Ser profesor/a de Matemática de colegios de uno de los

países socios del proyecto.
Contar con una cuenta habilitada de correo electrónico.
Tener conocimientos básicos de navegación en internet.

Procedimiento de inscripción
Crear una cuenta (registrarse) en:
http://clasevirtual.clavemat.org/

A partir del 3 de junio, se encontrará un grupo #cmat13 en: http://clasevirtual.clavemat.org/, al cual debe unirse para participar en el curso.

Mayor información y contactos
Chile - Temuco: clavemat.utemuco@gmail.com
Colombia - Cauca: clavemat.cauca@gmail.com
Colombia - Bogotá: clavematbogota@gmail.com
Cuba - Granma: clavemat.ugranma@gmail.com
Ecuador - Quito: clavemat.quito@gmail.com

Balance positivo en visita de Alfa III al Proyecto CLAVEMAT-Bogotá

Como parte del proceso de acompañamiento y evaluación de los proyectos vinculados al programa Alfa III que fomenta la Unión Europea en Latinoamérica, el pasado viernes 3 de mayo la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, recibió la visita de Livia Raccanello, **Project Manager del programa Alfa III en Latinoamérica.**

Livia Racanello, durante su encuentro con los tutores del proyecto CLAVEMAT en Bogotá.

La agenda de la jornada incluyó la presentación del Proyecto CLAVEMAT por parte del equipo de trabajo de la UNAL, la visita a uno de los espacios de tutoría y un breve recorrido por las instalaciones del campus universitario.

Durante la presentación, Livia Raccanello indagó principalmente por el trabajo desarrollado por cada socio y por los avances logrados desde el inicio del proyecto. Accedió a la página web y al aula virtual, mostrando especial interés en la plataforma de CLAVEMAT y en las potencialidades de la misma como recurso para la consolidación de comunidades de aprendizaje.

Luisa Fernanda Sánchez, Asistente de Investigación de CLAVEMAT en la UNAL; Livia Raccanello, representante de la Unión Europea, Programa Alfa; y, Pedro Nel Pacheco, Coordinador de CLAVEMAT en la UNAL.

En el espacio de Tutoría, aprovechó la oportunidad para conversar con uno de los tutores del proyecto y con estudiantes que asisten a la tutoría. Durante la conversación se intercambiaron opiniones sobre el impacto positivo de esta actividad en los desempeños académicos de los estudiantes, y sobre la experiencia de quienes participan en calidad de tutores.

Al finalizar la visita, como impresiones generales, Livia Raccanello manifestó que la estructura de funcionamiento adoptada por el proyecto CLAVEMAT es un ejemplo muy importante para otros proyectos Alfa III, en cuanto al trabajo colaborativo, producción conjunta y esfuerzo entre las universidades: Nacional de Colombia, sede Bogotá; del Cauca; Católica de Temuco en Chile, de Granma en Cuba y la Escuela Politécnica Nacional en Ecuador, por alcanzar un objetivo común.

Realzó además las estrategias y mecanismos adaptados para lograr una comunicación efectiva y permanente entre los socios.

Encuentro Internacional de Coordinación Programa Alfa III

Entre el 22 y 24 de abril, Jella Hauß, de la Universidad Técnica de Berlín, y Juan Carlos Trujillo, docente de la Escuela Politécnica Nacional y miembros del proyecto CLAVEMAT, asistieron al evento de Coordinación ALFA III, que se realizó en la ciudad de Managua, Nicaragua. El evento contó con la participación de los 51 proyectos ALFA III, que representan aproximadamente a 90 universidades de la Unión Europea y América Latina, y brindó a los participantes la oportunidad de intercambiar experiencias y establecer contactos con el fin de crear nuevas redes de trabajo.

Los ejes temáticos sobre los que giró el encuentro fueron:

- El análisis del impacto que los proyectos han tenido o tendrán en los países en los que se ejecutan.
- Buenas prácticas, métodos de gestión técnica y financiera, y recomendaciones para la gestión de los proyectos.
- La sostenibilidad de los proyectos.
- Información sobre futuras iniciativas de la Unión Europea para la educación superior.

En este marco se realizaron tres talleres:

1. Análisis de los impactos en proyectos sobre temáticas afines.
2. Asuntos técnicos y financieros.
3. Sostenibilidad de los proyectos.

Adicionalmente, se presentaron conferencias para la gestión Técnico Financiera, Visibilidad y Comunicación, Sostenibilidad y otros programas de la Unión Europea sobre educación superior.

Los representantes de CLAVEMAT estuvieron a cargo de la moderación del primer taller sobre temáticas afines. El trabajo se enfocó en el análisis del impacto de los proyectos a tres niveles: Institucional, de país y regional.

A nivel institucional, la mayoría de los proyectos que participaron en el taller coincidieron, entre otros temas, en que la práctica docente e investigativa de los profesores miembros de los proyectos ha mejorado significativamente, y que las universidades invierten en innovar su infraestructura tecnológica.

A nivel de países, se resalta la búsqueda de incrementar las tasas de acceso a la universidad, principalmente de grupos vulnerables (incluye poblaciones con discapacidades) y disminuir los porcentajes de deserción universitaria, la formulación e implementación de políticas en el ámbito de la educación, entre otras.

A nivel regional, se están formando redes internacionales interdisciplinarias activas, que trabajan como comunidades de aprendizaje; se promueve la construcción de una plataforma de apoyo a los aprendizajes y la búsqueda de la disminución del costo del material educativo con el fomento de los libros abiertos escritos por latinoamericanos.

Además, como proyecto, se participó en los talleres de "Gestión del Consorcio del proyecto", moderado por el proyecto SUMA, "E-learning y herramientas de comunicación virtual", moderado por TRALL y en el proyecto "Openness como forma de asegurar la sostenibilidad del proyecto", moderado por OportUnidad.

En relación a las acciones de CLAVEMAT, el acercamiento a los proyectos OportUnidad y Latin son significativos. En el primer caso, entre los objetivos específicos de OportUnidad está el promover la reutilización de Recursos Educativos Abiertos (REA) a nivel de las universidades de acuerdo a necesidades locales, culturales e institucionales; la cooperación con OportUnidad ayudaría con el fortalecimiento del Repositorio se está construyendo en el marco de las acciones de CLAVEMAT.

En el segundo caso, el proyecto Latin está desarrollando una plataforma para la elaboración de libros de texto abierto, de manera colaborativa, para la Educación Superior, diseñados específicamente para la región. CLAVEMAT ha planificado la realización de un libro que podría ser escrito mediante la plataforma de Latin.

En este sentido, los resultados del encuentro para CLAVEMAT fueron muy positivos, toda vez que se establecieron los primeros acercamientos con estos proyectos a fin de concretar en un mediano plazo, acuerdos y lineamientos de cooperación.

Síguenos en:

Clavemat Alfa III - Fan Page @Clavemat1 Web:www.clavemat.org

TU BIBLIOTECA AMIGA
Está donde tú estás

ACERCA DE LA ASTM- AMERICAN SOCIETY FOR TESTING AND MATERIALS

Como parte de las suscripciones de la Escuela Politécnica Nacional a bases de datos en línea para acceso y descarga de documentos, ponemos a tu conocimiento algunas características de este importante recurso.

La ASTM - American Society for Testing and Materials, desde su fundación en 1898, es una de las organizaciones internacionales de desarrollo de normas más grandes del mundo.

Las normas de ASTM se crean usando un procedimiento que adopta los principios del Convenio de barreras técnicas al comercio de la Organización Mundial del Comercio (World Trade Organization Technical Barriers to Trade Agreement). El proceso de creación de normas de ASTM es abierto y transparente; lo que permite que tanto individuos como gobiernos participen directamente, y como iguales, en una decisión global consensuada.

Más de 30,000 miembros de ASTM de 140 países contribuyen con sus conocimientos técnicos especializados a la creación de las más de 12,000 normas internacionales de ASTM. Estas normas son utilizadas y aceptadas mundialmente y abarcan áreas tales como metales, pinturas, plásticos, textiles, petróleo, construcción, energía, el medio ambiente, productos para consumidores, dispositivos y servicios médicos y productos electrónicos.

Las normas de ASTM International se usan en investigaciones y proyectos de desarrollo, sistemas de calidad, comprobación y aceptación de productos y transacciones comerciales por todo el mundo. Son unos de los componentes integrales de las estrategias comerciales competitivas de hoy en día.

Esta suscripción de la EPN incluye las revistas, libros y normas de la ASTM, a los cuales puedes acceder desde la dirección: www.epn.edu.ec opción Bibliotecas.

Benefíciate ya de estas facilidades que provee la Poli.

LA POLI EN EL MUNDO

MARCO SINCHE DESDE FLORIDA

Aquel día el despertador sonó a las 3 de la mañana. Mi corazón latía fuertemente debido a la mezcla de emociones que me embargaban. Me despedí de mi familia con lágrimas en mis ojos y sin poder pronunciar palabra alguna. Había llegado el día.

Cuando el avión despegó, respiré profundamente y me encomendé a Dios. Así empezó mi aventura como estudiante de maestría con especialización en genética y mejoramiento de plantas en el Departamento de Agronomía de la Universidad de Florida.

Años atrás me había planteado el objetivo de ser profesor universitario, y una a una, las puertas comenzaron a abrirse. Luego de graduarme de ingeniero agroindustrial, tuve la oportunidad de ingresar como asistente de cátedra al Departamento de Ciencias Nucleares, y dictar clases en la Facultad de Ingeniería Química y Agroindustria. En ese tiempo atravesé el proceso de selección y se me otorgó una Beca Fulbright Desarrollo de Docentes Universitarios (¡qué privilegio el mío!). Más tarde fui aceptado por la Universidad de Florida con una cobertura del 100% de los gastos, recibí la aprobación de las autoridades de la Escuela Politécnica Nacional y todo quedó listo para el viaje.

La Universidad de Florida es una de las más grandes de Estados Unidos, con aproximadamente 55 mil estudiantes. A nivel de posgrado, probablemente la mitad de los estudiantes somos internacionales. Las instalaciones son modernas y funcionales, y los laboratorios cuentan con equipos de última tecnología. Existe mucho énfasis en la investigación y publicación de artículos en revistas científicas, así como en el planteamiento de proyectos a diversas organizaciones para recibir financiamiento.

Algo muy retador desde el inicio fue tomar clases y trabajar en el proyecto de investigación simultáneamente. Acá todo está planificado para que el estudiante dedique por lo menos 3 horas de lectura de libros o artículos científicos por cada hora de clases, sin contar con el tiempo necesario para hacer tareas y estudiar. Por otro lado, se debe invertir tiempo a la tesis si es posible todos los días. Al momento, me encuentro cerca de la defensa de mi proyecto que se titula: "Mejoramiento Genético de Pasto Elefante para Producción de Biocombustibles". Ha involucrado un gran esfuerzo y tenemos resultados muy alentadores. El tener que hacer todo esto en un idioma diferente al nativo ha hecho las cosas más difíciles, pero me alegro por haber tomado con seriedad al inglés siempre. Mantuve un promedio de 4 sobre 4 en estos dos años, presenté posters referentes a mi investigación en seminarios en distintas ciudades de Estados Unidos, y próximamente espero enviar artículos a revistas científicas para su publicación. Tengo en la mira continuar con el doctorado próximamente.

Fuera de la universidad he tenido también experiencias enriquecedoras. El lugar en el que vivo se llama Gainesville y se localiza en el centro-norte de Florida. Es una ciudad universitaria y cosmopolita. Conozco a gente de muchos países del mundo y ha sido interesante descubrir cosas insospechadas a través de ellos. Por ejemplo, ver que nos parecemos físicamente a los iraquíes y a los turcos

en cuanto a nuestro apego a la familia. Tengo muy buenos amigos de países como India, China, Nigeria, toda Latinoamérica, entre otros. He comprobado que el fútbol ayuda a romper fronteras y paradigmas. En mi primer partido por acá, tenía en mi equipo a un argentino, un alemán, un inglés, un brasileño y un colombiano, y perdimos frente a un venezolano, un hondureño, un italiano, un camerunés, un holandés y un coreano. Ahora puedo decir que ya sé distinguir entre chinos, coreanos y japoneses… bueno, a veces.

Existen muchas cosas positivas acá. La puntualidad y la honestidad académica son impresionantes. Se realizan muchas actividades de interés científico y cultural, como seminarios, congresos, ferias, exposiciones, obras de teatro y conciertos. Se puede caminar por las calles sin temor a ser asaltado y se puede andar en bicicleta tranquilamente porque los automóviles lo respetan a uno. Se encuentra ropa, artículos electrónicos o materiales de trabajo a precios excelentes. Se puede encontrar casi cualquier tipo de gastronomía. Sin embargo, uno nunca deja de extrañar su país y su gente. Hace falta la tiendita del barrio, el pan de cada mañana, la variedad de frutas y productos frescos, la comida de casa, el clima "primaveral", las tradiciones, el apretón de manos, y obviamente a los seres queridos.

Esta experiencia me ha ayudado a crecer como persona y a apreciar mucho más lo que tengo en mi vida. El camino por acá no ha sido nada fácil y sé que no lo hubiera logrado sin las oraciones de mis amigos, el seguimiento de mis padres y hermanos, las palabras de mis consejeros de Fulbright, LASPAU y la EPN,

y el apoyo incondicional de mi novia.

Termino con unas palabras para los estudiantes politécnicos. No se fijen como meta "pasar" los semestres, sino den lo mejor de sí para sacar el mayor provecho en sus vidas. Practiquen la honestidad y la solidaridad, comprométanse a contribuir con el desarrollo del país y crean en ustedes mismos. Pueden alcanzar sus sueños si luchan por ello.

Hasta pronto.

CURVA ESPACIO - TIEMPO

Alexis Durán
Ex estudiante de la EPN

Los días enfilan como en una febril maratón,
están en una suerte de recámara de revólver
cuales proyectiles,
listos para salir disparados hacia su muerte:
el recuerdo es el descanso eterno del tiempo,
su único consuelo y epitafio.
Las horas se vuelven impalpables y etéreas,
todas ellas pierden su significado y caen en una profunda trivialidad
...todo esto ocurre cuando no estás...

Pero luego tú apareces y el espacio se vuelve surrealista
y se curva frente a la presencia de tu gravedad.
Las constantes físicas del Universo se hacen relativas
y el tiempo ya no es una línea recta,
sino algo flexible, que junto al espacio, me transportan hacia otra dimensión.
No es necesario desplazarme a la velocidad de la luz, es como si lo hiciera
y mi ser experimenta los mismos efectos relativistas:
Siento que la existencia se aliviana y puedo ver más lejos...
Siento que el futuro es presente y pasado a la vez...
Siento que te conozco desde hace mil años...
Siento que las distancias y los lugares se vuelven irrelevantes...
Siento esto y muchas cosas más que son difíciles de explicar
por ser tan ajenas a la existencia normal.
El paso del tiempo se vuelve relativo, la materia se vuelve energía
y la potente gravedad tuya me atrae hacia lugares de descanso y tranquilidad
que me ponen feliz.

A fin de cuentas, eso es lo único que importa...
eres feliz, soy feliz...
disfrutemos nuestra efímera existencia...

ARTE Y CULTURA

ÁLVARO ROSERO
Cultura EPN

"Me gusta crear puentes que sirvan para unir imposibles. Me gustan los imposibles que mueven a la acción. Me gusta la acción que crea puentes que parecían imposibles"

Gabriela De Cicco

Atrás ni para tomar impulso mijín, no importa si no vez el final, el vacío es una invitación a crear. Pero ¿quién soy para hacer algo diferente?, todo está hecho y dicho. Sin lugar a duda el ser humano más maravilloso que has conocido.

Tengo chispazos de ideas pero ni siquiera juntándolas podría llegar a una buena idea. No te invalides, lo importante es atravesar puertas y seguro no todas están cerradas. Hay que desacralizar la realidad. ¿Has escuchado "La ciudad de la furia" en merengue? ¿Dónde están las puertas? no las veo. Cierra los ojos por un instante y en vez de hacerte el interesante, sé el interesado.

Para emprender un sueño hay que tener un gran propósito, los grandes comediantes por ejemplo han buscado cambiar el mundo a través del humor, porque saben que juegan con las emociones y eso es mucho de un ser humano ¿alguna vez has dejado de sentir?... Cuando el propósito es bajo como tener un auto o ser el galán del barrio, no pretenderás que tu obra sea inmortal. Y ¿si pretendo el amor? Se quiere a una mujer y se dice: Lucharé por ella, revolveré el mundo, la conseguiré. Y si esto último no llega ¿qué importa? Lo esencial es lo otro: Luchar, revolver el mundo ¡Yo te ayudaré en eso!

Mayo de 1948 en Ecuador. Habíamos hecho una campaña electoral de un candidato que no estaba en el país, lo llamamos "el gran ausente"; en los mítines las mujeres comunistas y conservadoras compartían el amor a la patria por encima de nuestras creencias. El fraude previsto fue el motivo de la insurrección, la Gloriosa la llamamos, fuimos hasta Ipiales para hacerle firmar al nuevo presidente lo que benefició a los estudiantes, obreros, amas de casa, al bien común hasta hace poco.

Mayo de 1968 en Francia. Los estudiantes proclamaban en las paredes.

"Prohibido prohibir. La libertad comienza por una prohibición."
"¡Viva la comunicación! ¡Abajo la telecomunicación!".
"Las paredes tienen orejas. Vuestras orejas tienen paredes".
"La acción no debe ser una reacción sino una creación".
"No es una revolución, majestad, es una mutación" .
"Nuestra esperanza sólo puede venir de los sin esperanza."
"La sociedad es una flor carnívora."
"Mis deseos son la realidad."

Mayo de 1988 en la Escuela Politécnica Nacional. Una piedra llegó de rebote al auto del general militar y eso basto para que una tropa de militares invadieran nuestras aulas, huellas de las balas todavía hay en algunas paredes, los estudiantes los sacamos con la astucia de cantarles lo que más afecta: el Himno Nacional, A mi lindo Ecuador y Paquisha.

Mayo de 1998 en Playa Escondida. Camino pensando en que eres el sol de mis días y que sin darme cuenta ser madre se ha vuelto mi sueño, te adelantas y devuelves al mar las estrellas antes de que baje la marea y te digo que no tiene sentido, que la playa es muy grande para hacer algo significativo para las estrellas de mar, y me muestras la que tienes en la mano y me dices: para esta si tiene sentido. En verdad no pareces de 10 años si no de 25 besos.

Mayo de 2008 en España. Un actor ecuatoriano escenificando a Chiflito el payaso que mataba de la risa, antes de ser deportado proclama:

"Nací de pie por ser un parto difícil y así me iré, siempre que ando de malas, danzo pero eso sí siempre pago al violinista, esto lo dije al pie de mis muertos. Mis batallas las he ganado todas porque a ninguna me presenté, ahí descubrí

que no hay que luchar por ser alguien porque antes de nacer ya somos el sueño de alguien. Trato de no acostarme sin aprender algo nuevo. Hago malos chistes y rica comida, me conmueve los que lloran bajo las sábanas, lo más difícil fue reconocerme frente al espejo cuando me pregunté ¿a qué vine a este mundo? pero ahora que sé que hago pan espiritual para el mundo entero, soy más feliz aún. Aprendí a tiempo a desaprender todo y con el viento soy amigo de hacer lo que digo y decir lo que pienso."

Mayo de 2018 en La Luna. Samuel Johnson escribe: "Es necesario esperar, aunque la esperanza haya de verse frustrada, pues la esperanza misma constituye una dicha y sus fracasos, por frecuentes que sean, son menos horribles que su extinción."

¿Sabías que ?

"Los gatos y su gusto
Los gatos no se sienten atraídos por los sabores dulces

A diferencia del resto de los mamíferos, los felinos en general sienten indiferencia por los sabores dulces. De hecho, los felinos no suelen incluir en su dieta más que carnes y grasas, sin mostrar especial interés por los carbohidratos.
Un estudio recientemente publicado investigó el gusto del gato doméstico (Felis silvestris catus) intentando averiguar el por qué muestran indiferencia por los sabores dulces.
Dicho estudio muestra que la razón se halla en los genes, argumentando que si los felinos no muestran atracción por los dulces, puede que se deba a alguna alteración del sistema doble de receptores químicos.
Para conseguir un gusto específico, en la superficie de los botones gustativos existen unas determinadas proteínas, capaces de unirse a las moléculas de dicho gusto y sentir lo que comemos. Cuando esta se produce, genera una señal química a la neurona que activa el proceso sensorial del cerebro para generar el gusto.
Mediante un análisis se comprobó que en su ADN existían los dos genes correspondientes a la producción de moléculas sensibles al azúcar. Sin embargo, se comprobó que uno de los genes no estaba activado (Tas1r2)."

Fuente: http://www.sabiask.com/

"El Tiburón Ballena"
El pez más grande del mundo es una especie de tiburón

El pez más grande del mundo puede sobrepasar los 15m de longitud y tener una boca tan grande como para tragarse a una persona nadando de lado. Aunque sea un tiburón y tenga una enorme boca este animal sólo se alimenta de plancton y pequeños peces, filtrando el alimento a través de sus branquias. Por lo tanto, a pesar de ser un tiburón y de su enorme tamaño no supone ningún peligro para los humanos. Estos tiburones pueden verse en territorios como Tailandia, las Maldivas, el Mar Rojo, en el sur de África, en la zona oeste de Australia entre otros.
Los huevos de esta especie, que también son los más grandes del mundo, miden de 40 a 60cm y son alojados en el vientre de la madre hasta que la cría nace."

FUENTE: http://www.sabiask.com/

YO OPINO QUE...

UNIVERSIDADES NO HALLAN SALIDA PARA CRISIS DOCENTE

Fuente: www.hoy.com.ec;
publicado el 07 de mayo de 2013
Opinión de HOY

"El 20 de marzo, el rector de la Central, Edgar Samaniego, encabezó una masiva marcha universitaria que se dirigió al Consejo de Educación Superior para advertir de una grave crisis docente: la salida masiva de profesores por disposiciones de la Ley Orgánica de Educación Superior y del Reglamento de Carrera y Escalafón Docente. Samaniego señaló que hasta 2014 se avizora el retiro de 900 de los 1500 profesores de la Universidad Central, sea por la renuncia obligatoria al cumplir 70 años de edad, sea para acogerse a la jubilación complementaria.

El problema no afecta solo a la Central. El último domingo, el rector de la Escuela Politécnica Nacional, Alfonso Espinosa, reveló, en entrevista difundida por HOY, que el año pasado se retiraron 40 profesores y que saldrán 91 a lo largo de 2013. La Politécnica Nacional cuenta con 450 docentes.

Una de las alternativas propuestas por el Gobierno para enfrentar esa situación es el programa Prometeo, que financia estadías temporales o permanentes en el país de investigadores y docentes extranjeros o ecuatorianos residentes en el extranjero, con títulos de PhD y trayectoria en investigación relacionada a ciencia y tecnología.

Sin embargo, según Espinosa ese programa no resuelve el problema: queda corto para cubrir el déficit de profesores: quienes vienen bajo el Prometeo no solo se dedican a la docencia, sino que trabajan en investigación y asesoran a instituciones públicas. Además, es difícil conseguir candidatos que se ajusten a las necesidades de cada centro de estudios. Finalmente, se genera un desequilibrio entre las remuneraciones de los Prometeos y las de los profesores a tiempo completo de las universidades.

La crisis docente con la aplicación de la reforma universitaria decidida por el Gobierno y la alternativa para enfrentarla revelan evidente desconocimiento de la realidad de las universidades en el país. Estas no hallan una salida para el déficit de profesores."

RESOLUCIONES Y CONVENIOS EPN

RESOLUCIONES DE CONSEJO POLITÉCNICO

Se resuelve:

23 de abril de 2013

- Designar a los señores: Fis. Fernando Custode, Ing. Washington Daza y Dr. Marcos Villacís, como miembros encargados, para que conformen la Comisión de Evaluación Interna.

- Aceptar las renuncias presentadas por el Ing. Roberto Eduardo Arellano Bueno y el Ing. Xavier Camacho Marín, dejando constancia del agradecimiento de la Institución por los valiosos servicios prestados.

- Se autoriza proceder a la entrega en comodato del Analizador de Quimioluminiscencia que servirá para realizar estudios de pruebas tiroideas, infecciosas y marcadores tumorales entre otras, al Hospital de Especialidades Eugenio Espejo, por el lapso de 10 años.

- Conceder al Ing. Raúl David Mejía Navarrete MSc. el nombramiento definitivo como profesor a tiempo completo de la Institución, a partir del 1 de mayo del 2013 en la categoría que actualmente ostenta.

- Aprobar el POA (Plan Operativo) 2013, con las acotaciones indicadas en esta sesión.

30 de abril de 2013

- Autorizar que se inicie el proceso de contratación para la construcción del Centro de Acopio de Residuos Sólidos y de Materiales de Construcción de la Escuela Politécnica Nacional, por un valor aproximado de U.S. $ 360.987, 29, valor que no incluye el IVA, y un plazo estimado de 8 meses.

- Autorizar que se llame a concurso de oposición y merecimientos para contratar a 3 profesores a tiempo completo para el Departamento de Electrónica, Telecomunicaciones y Redes de la Información, con los siguientes requisitos:
  – Profesor 1
  Poseer grado académico de Ph.D (o su equivalente) o Maestría, en Ingeniería Eléctrica o afines, obtenido en los últimos 5 años
  Área de conocimiento: Electrónica y Sistemas Integrados
  Categoría: Profesor Titular Auxiliar, grado 1, nivel 1
  Dedicación: A tiempo completo
  Sueldo: U.S. $ 2.118,61 mensuales.
  – Profesor 2
  Poseer grado académico de Ph.D (o su equivalente) o Maestría, en Ingeniería Eléctrica o afines, obtenido en los últimos 5 años
  Área de conocimiento: Electrónica y Redes de la Información
  Categoría: Profesor Titular Auxiliar, grado 1, nivel 1
  Dedicación: A tiempo completo
  Sueldo: U.S. $ 2.118,61 mensuales.
  – Profesor 3.
  Poseer grado académico de Ph.D (o su equivalente) o Maestría, en Ingeniería Eléctrica o afines, obtenido en los últimos 5 años

Área de conocimiento: Electrónica y Telecomunicaciones
Categoría: Profesor Titular Auxiliar, grado 1, nivel 1
Dedicación: A tiempo completo
Sueldo: U.S. $ 2.118,61 mensuales.

- Autorizar que se llame a concurso de oposición y merecimientos para contratar a 3 profesores a tiempo completo para el Departamento de Energía Eléctrica, con los siguientes requisitos:
  – Profesor 1
  Poseer grado académico de Ph.D (o su equivalente) o Maestría, en Ingeniería Eléctrica o afines, obtenido en los últimos 5 años
  Área de conocimiento: Distribución de Energía Eléctrica
  Categoría: Profesor Titular Auxiliar, grado 1, nivel 1
  Dedicación: A tiempo completo
  Sueldo: U.S. $ 2.118,61 mensuales
  – Profesor 2.
  Poseer grado académico de Ph.D (o su equivalente) o Maestría, en Ingeniería Eléctrica o afines, obtenido en los últimos 5 años
  Área de conocimiento: Alto Voltaje
  Categoría: Profesor Titular Auxiliar, grado 1, nivel 1
  Dedicación: A tiempo completo
  Sueldo: U.S. $ 2.118,61 mensuales
  – Profesor 3.
  Poseer grado académico de Ph.D (o su equivalente) o Maestría, en Ingeniería Eléctrica o afines, obtenido en los últimos 5 años
  Área de conocimiento: Máquinas Eléctricas
  Categoría: Profesor Titular Auxiliar, grado 1, nivel 1
  Dedicación: A tiempo completo
  Sueldo: U.S. $ 2.118,61 mensuales

- Autorizar que se llame a concurso de oposición y merecimientos para contratar a 5 profesores a tiempo completo para el Departamento de Geología, con los siguientes requisitos:
  – Profesor 1.
  Poseer grado académico de Ph.D (o su equivalente) o Maestría, en Ingeniería en Geología o afines, obtenido en los últimos 5 años
  Área de conocimiento: Petrología Sedimentaria
  Categoría: Profesor Titular Auxiliar, grado 1, nivel
  Dedicación: A tiempo completo
  Sueldo: U.S. $ 2.118,61 mensuales
  – Profesor 2.
  Poseer grado académico de Ph.D (o su equivalente) o Maestría, en Ingeniería en Geología o afines, obtenido en los últimos 5 años
  Área de conocimiento: Petrogénesis de Rocas Metamórficas
  Categoría: Profesor Titular Auxiliar, grado 1, nivel 1
  Dedicación: A tiempo completo
  Sueldo: U.S. $ 2.118,61 mensuales
  – Profesor 3.
  Poseer grado académico de Ph.D (o su equivalente) o Maestría, en Ingeniería en Geología o afines, obtenido en los últimos 5 años
  Área de conocimiento: Geoquímica
  Categoría: Profesor Titular Auxiliar, grado 1, nivel 1
  Dedicación: A tiempo completo
  Sueldo: U.S. $ 2.118,61 mensuales
  – Profesor 4.
  Poseer grado académico de Ph.D (o su equivalente) o Maestría, en Ingeniería en Geología o afines, obtenido en los últimos 5 años
  Área de conocimiento: Geotécnica
  Categoría: Profesor Titular Auxiliar, grado 1, nivel 1
  Dedicación: A tiempo completo
  Sueldo: U.S. $ 2.118,61 mensuales
  – Profesor 5.
  Poseer grado académico de Ph.D (o su equivalente) o Maestría, en Ingeniería en Geología o afines, obtenido en los últimos 5 años
  Área de conocimiento: Riesgos Geológicos
  Categoría: Profesor Titular Auxiliar, grado 1, nivel 1
  Dedicación: A tiempo completo
  Sueldo: U.S. $ 2.118,61 mensuales

- Aprobar el proyecto para establecer el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional presentado por la Dirección de Planificación, en el que se incluye la creación de la Unidad de Salud y Seguridad Ocupacional adscrita al Departamento de Recursos Humanos y, los cargos de Médico Ocupacional, Técnicos de Seguridad Industrial y Prevención de Riesgos.

- Aceptar la renuncia presentada por el Mat. Alfonso Juan Castro Balarezo a su cargo de profesor principal a tiempo completo, dejando constancia del agradecimiento de la Institución por los valiosos servicios prestados.

2 de mayo del 2013

- Reconsiderar la resolución No. 339 de la sesión del Consejo Politécnico del 8 de noviembre del 2011, mediante la cual se aprobó en primera discusión la reforma al Art. 5 del Reglamento para la Designación de Jefes de Departamento. Se discute nuevamente el artículo y se lo aprueba como Art. 6 de la siguiente manera:
  Art. 6.- Una vez constatado el quórum exigido se procederá a la nominación, por mayoría de los miembros convocados a la asamblea, de una terna de aspirantes a Jefe de Departamento. El Rector, en un término de tres días comunicará al Consejo Politécnico las propuestas de la asamblea, quien designará al Jefe de Departamento en un término de ocho días. De no presentarse la terna, el Consejo Politécnico quedará en libertad de designar al Jefe de Departamento.
  Art. 7.- Para dejar constancia de su asistencia a la asamblea, los profesores firmarán en el registro correspondiente. El Rector dejará constancia en un acta los resultados de la consulta.

- Reconsiderar la resolución No. 339 de la sesión del Consejo Politécnico del 8 de noviembre del 2011, mediante la cual se aprobó en primera discusión la reforma al Art. 7 del Reglamento para la Designación de Jefes de Departamento. Se discute nuevamente el artículo y se lo aprueba como Art. 9 de la siguiente manera:
  Art. 8.- El Rector será responsable de verificar el cumplimiento de los requisitos para ser designado Jefe de Departamento. El requisito de tener título profesional y grado académico de maestría o doctor será verificado en la base de datos que para el efecto mantiene la SENESCYT.

7 de mayo de 2013

- Autorizar al señor Rector para que suscriba el Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Industrias y Productividad, la Escuela Politécnica Nacional y el Centro de Transferencia Tecnológica para la Capacitación e Investigación en Control de Emisiones Vehiculares, cuyo objeto es complementar la capacidad tecnológica del Centro, y concluir la implementación del laboratorio de emisiones vehiculares, a través de la construcción de la obra civil, mecánica y eléctrica; la instalación del equipamiento adquirido mediante el convenio marco No. 09 055, y la puesta en marcha de ese laboratorio.

9 de mayo del 2013

- Se aprueban los artículos 1,2, 3 y 4 del Reglamento para la Designación de Jefes de Departamento. Para acceder a esta resolución ingresar en la página web: www.epn.edu.ec

14 de mayo del 2013

- Que se fijará la remuneración de las autoridades académicas de la Escuela Politécnica Nacional, luego de haber tratado el nuevo Reglamento para la Designación de Decanos y Subdecanos de la Escuela Politécnica Nacional.

- Declarar desiertos los siguientes concursos convocados por autorización del Consejo Politécnico, con resolución No. 366 de la sesión del 20 de diciembre del 2012 para vincular personal académico a la Facultad de Ingeniería Civil y Ambiental, para el Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental en las siguientes áreas del conocimiento:
  Estructuras y Tecnologías de la Construcción.
  Hidráulica y Tecnología de la Construcción.
  Ambiental, Tecnologia del Medio Ambiente.

- Extender el nombramiento de Profesora Titular Auxiliar – Grado 1, Nivel 1 con dedicación a tiempo completo y una remuneración mensual de U.S. $ 2.034,00 para la Ing. María Belén Aldás Sandoval, en forma accidental por un año, a partir del 1 de junio del 2013.

- Declarar desierto el concurso de oposición y merecimientos convocado por autorización del Consejo Politécnico con resolución No. 365, del 20 de diciembre del 2012 para contratar un profesor titular Auxiliar para el Departamento de Ciencia de los Alimentos y Biotecnología.

- Autorizar que se llame a concurso de oposición y merecimientos para contratar a 4 profesores a tiempo completo para el Departamento de Petróleos, con los siguientes requisitos:
  – Profesor 1.
    Poseer grado académico de Ph.D (o su equivalente) o Maestría, en Petróleos o afines, obtenido en los últimos 5 años
    Área de conocimiento: Yacimientos de Hidrocarburos o afines
    Categoría: Profesor Titular Auxiliar, grado 1, nivel 1
    Dedicación: A tiempo completo
    Sueldo: U.S. $ 2.118,61 mensuales
  – Profesor 2.
    Poseer grado académico de Ph.D (o su equivalente) o Maestría, en Petróleos o afines, obtenido en los últimos 5 años
    Área de conocimiento: Perforación de Pozos Petroleros o afines
    Categoría: Profesor Titular Auxiliar, grado 1, nivel 1
    Dedicación: A tiempo completo
    Sueldo: U.S. $ 2.118,61 mensuales
  – Profesor 3.
    Poseer grado académico de Ph.D (o su equivalente) o Maestría, en Petróleos o afines, obtenido en los últimos 5 años
    Área de conocimiento: Producción de Petróleo o afines
    Categoría: Profesor Titular Auxiliar, grado 1, nivel 1
    Dedicación: A tiempo completo
    Sueldo: U.S. $ 2.118,61 mensuales.
  – Profesor 4.
    Poseer grado académico de Ph.D (o su equivalente) o Maestría, en Petróleos o afines, obtenido en los últimos 5 años
    Área de conocimiento: Sistemas y Facilidades de Producción de Hidrocarburos o afines
    Categoría: Profesor Titular Auxiliar, grado 1, nivel 1
    Dedicación: A tiempo completo
    Sueldo: U.S. $ 2.118,61 mensuales

- Conceder al MSc. Pablo Palacios P. la renovación de la comisión de servicios con remuneración, por un año, a partir del 9 de mayo del 2013, para que continúe sus estudios de doctorado en el Departamento de Ciencias de la Tierra de la Universidad de Bristol, Inglaterra.

- Aprobar el Proyecto de Gestión Institucional por Procesos y disponer la creación de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad adscrita a la Dirección de Planificación y la creación de los cargos para Coordinador de Aseguramiento de la Calidad y Analistas de Procesos y de Calidad.

RESOLUCIONES DE CONSEJO ACADÉMICO

Se resuelve:

18 de abril de 2013

- Para el caso de los contratos civiles para dictar cátedra que vencen el 20 de abril de 2013, el Señor Vicerrector remitirá a todos los Señores Decanos el listado de los docentes con contrato civil por tres meses, los Decanos deberán remitir la respuesta confirmando el listado, con el fin de que el Señor Vicerrector solicite al Señor Rector la agenda correspondiente a los Contratos hasta finalizar el período 2013-A.

- Para el próximo semestre 2013-B se mantendrá la contratación de Asistentes de Cátedra y Ayudantes de Laboratorio, bajo la misma modalidad que se ha venido realizando; esto es, 40 horas. Además, se aclara que la contabilización de contratos se realizará a partir del período 2013-A.

- Para el personal académico y de apoyo que no ha suscrito contrato alguno durante los meses de enero y febrero de 2013, la autoridad correspondiente deberá solicitar al Señor Rector la elaboración de Convenio de Pago.

- Para el próximo período 2013-B, los contratos ocasionales para Asistentes de Cátedra y Ayudantes de Laboratorio, se realizarán por 40 horas, sin detallar las cátedras a dictar para evitar demoras en el proceso de contratación.

- Para la asignación de horas para dictar cátedra a los profesores tiempo parcial se continuaría aplicando hasta un máximo de 12 horas/semana.

24 de abril de 2013

- Aprobar el Proyecto de Maestría en Conectividad y Redes de Telecomunicaciones; y se autoriza a Secretaria General para que proceda con el trámite de aprobación del mencionado Programa de Maestría ante el Consejo de Educación Superior.

10 de mayo de 2013

- Aprobar los Calendarios Académicos para el semestre 2013-B. Para acceder a ellos favor ingresar a la página web: www.epn.edu.ec

15 de mayo de 2013

- Aprobar el Proyecto de Maestría en Física Médica; y se autoriza a Secretaria General para que proceda con el trámite de aprobación del mencionado Programa de Maestría ante el Consejo de Educación Superior.

- Aprobar el programa "Doctorado (PhD) en Ciencias y Tecnología de Alimentos" y disponer su envío al Consejo de Educación Superior CES para los trámites consiguientes.

- Delegar al Señor Vicerrector para que realice el saneamiento del Curriculum Académico eliminándose las terceras matrículas previo a la regularización del Curriculum dentro del SAEw, para que pueda continuarse con el proceso de graduación.

CONVENIOS

CONVENIO ENTRE LA EPN Y LA UNIVERSIDAD DE CUYO
Fecha de firma de convenio: 18 de abril del 2013
Objetivo: Implementar acciones tendientes a desarrollar, en forma conjunta, proyectos de carácter académico, científico y cultural para beneficio de ambas instituciones.
Duración: Cinco años

CONVENIO ENTRE LA EPN Y EL INSTITUTO NACIONAL DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA - IEPS
Fecha de firma de convenio: 8 de abril de 2013
Objetivo: Desarrollar proyectos de investigación en temas de economía popular y solidaria, los cuales permitirán proponer políticas públicas para generar intervenciones específicas y diferenciadas que permitan desarrollar a éste subsistema en el sistema económico social y solidario
Duración: Diez años

CONVENIO ENTRE LA EPN Y PUNTONET
Fecha de firma de convenio: 18 de marzo de 2013
Objetivo: Puntonet se compromete, previa selección, a admitir a estudiantes de la EPN para que realicen pasantías en las instalaciones de la empresa.
Duración: Dos años.

CONVENIO ENTRE LA EPN Y LA SUPERINTENDENCIA DE TELECOMUNICACIONES
Fecha de firma de convenio: 7 de marzo de 2013
Objetivo: Establecer y delinear los mecanismos que permitan a las dos Instituciones realizar actividades conjuntas, que sean de interés para el cumplimiento de sus funciones legales y los objetivos institucionales, mediante el aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros, a través de anexos a suscribirse.
Duración: Cinco años.

FE DE ERRATAS:

En el Informativo Politécnico de abril (No 91) en:
- Página 17, 18 y 19, sección "Conociendo a la Poli", tema: "Una contribución al Multiculturalismo de Chile", no se publicaron los pies de página del artículo (citas-autoría.)
Pedimos disculpas por este error el cual lo rectificamos y reiteramos nuestro compromiso de servicio a la Comunidad Politécnica.

ESCUELA
POLITÉCNICA
NACIONAL

www.epn.edu.ec