ENCUESTA A GRADUADOS DE LA EPN

Con el fin de conocer la percepción sobre su formación en la Institución, la Dirección de Relaciones Institucionales realizó, a fines del año 2011, una encuesta vía correo electrónico a 4927 graduados en ingeniería y tecnólogos obteniendo 706 respuestas (14.33%), de las cuales cerca del 90% corresponden a graduados a partir del año 2000, porcentaje muy interesante respecto a la actualidad de los datos.

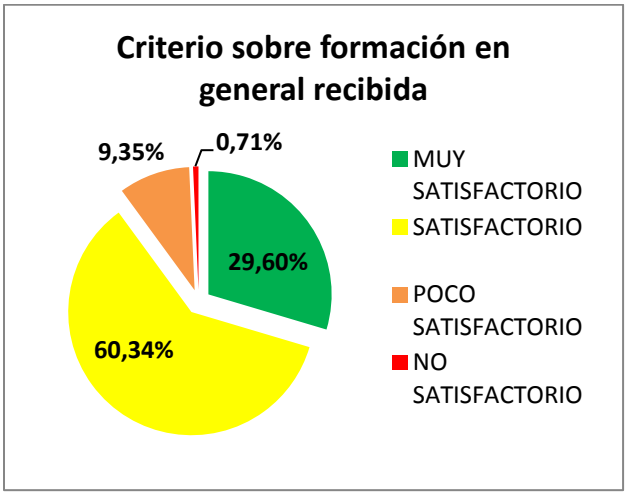
Las preguntas se dividieron en tres ámbitos: Formación profesional en la EPN; Competencias o habilidades genéricas adquiridas durante la carrera y el campo laboral. Cada pregunta fue valorada por el encuestado con la siguiente escala:

A	B	C	D
Muy buena	Buena	Regular	Insuficiente
Muy de acuerdo	De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	En desacuerdo
Muy satisfactorio	Satisfactorio	Poco satisfactorio	No satisfactorio
Peso para ponderación: 1	Peso para ponderación: 0.75	Peso para ponderación: 0.50	Peso para ponderación 0.25

FORMACIÓN PROFESIONAL

Se pidió a los graduados que califiquen la formación recibida en las siguientes áreas:

		A	B	C	D	Ponderado
1	Materias de Ciencias Básicas	64,9%	27,8%	6,0%	1,4%	89,0%
2	Materias de formación profesional específicas de su carrera	37,4%	49,6%	11,2%	1,8%	80,6%
3	Materias sociales	5,8%	38,5%	42,1%	13,6%	59,1%
4	Materias complementarias para todo profesional	9,8%	41,8%	37,5%	10,9%	62,6%
5	Idioma Inglés	5,7%	25,2%	42,1%	27,1%	52,4%
6	En general la formación que recibió de la Politécnica fue	29,6%	60,3%	9,4%	0,7%	79,7%



	¿Qué estudios posteriores ha realizado?			
7	Título de Doctor	Título de Magister	Otros Diplomas	Cursos de educación continua
	2,0%	38,1%	22,4%	37,5%

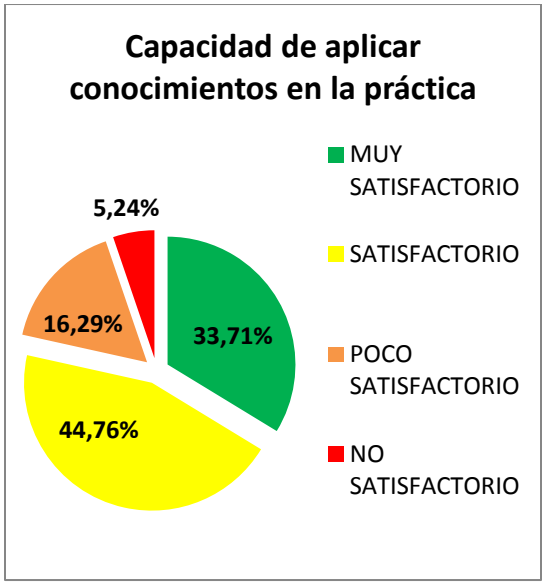
Se destaca la buena percepción que tienen los graduados sobre su formación en la Politécnica, siendo el componente más fuerte las Ciencias Básicas y el más débil el idioma Inglés, falencia que se comenzó a corregir a partir de que los cursos de idiomas pasaron a impartirse en el Centro de Educación Continua a partir del mes de octubre del año 2008.

Por otro lado es importante notar que el 40% de los graduados ha obtenido títulos de cuarto nivel, lo que indica el continuo deseo de superación que se inculcó en nuestros estudiantes.

COMPTENCIAS O HABILIDADES GENÉRICAS ADQUIRIDAS DURANTE LA CARRERA

Dentro de la formación integral de un politécnico se contempla el desarrollo de competencias y habilidades que le permitirán desenvolverse mejor en su vida profesional. Al respecto se pidió a los entrevistados que valoren lo siguiente:

		A	B	C	D	Ponderado
8	Comportamiento ético	74,2%	20,1%	3,4%	2,3%	91,6%
9	Compromiso de aprendizaje continuo	63,5%	29,3%	5,7%	1,6%	88,7%
10	Trabajo cooperativo en equipo	33,7%	41,2%	20,1%	5,0%	75,9%
11	Conocimiento del entorno contemporáneo	14,9%	46,0%	30,9%	8,2%	66,9%
12	Liderazgo estratégico y manejo de conflictos	16,3%	37,0%	33,3%	13,5%	64,0%
13	Comunicación efectiva	14,3%	37,7%	35,7%	12,3%	63,5%
14	Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica	33,7%	44,8%	16,3%	5,2%	76,7%

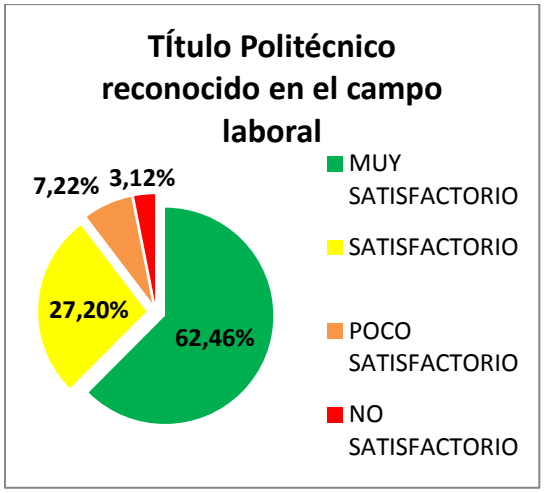


Destacan sin duda el comportamiento ético y el compromiso para el aprendizaje continuo, que permite a un profesional mantenerse actualizado en sus conocimientos técnicos y aportar positivamente a la sociedad.

CAMPO LABORAL

Para conocer la relación del título obtenido con el ámbito laboral del graduado se realizaron las siguientes preguntas:

		A	B	C	D	Ponderado
15	En su primer empleo de ejercicio profesional el grado de aplicación de los conocimientos recibidos fue	24,9%	47,5%	22,4%	5,2%	73,0%
16	Considera que su título politécnico es reconocido en el campo laboral	62,5%	27,2%	7,2%	3,1%	87,3%
17	La formación recibida en su carrera se relaciona con su actual ocupación	48,0%	32,0%	13,7%	6,2%	80,5%



18	Su trabajo lo realiza en:			
	Entidad Pública	Entidad Privada	Por cuenta propia	Desempleado
	37,5%	51,1%	9,2%	2,1%

19	¿Qué tiempo tardó en conseguir su primer empleo relacionado con su profesión?			
	Antes de graduarse	Entre 0 y 6 meses	De 7 a 12 meses	Más de un año
	52,4%	32,6%	7,9%	7,1%

Satisface conocer que el título politécnico es reconocido en el ámbito laboral y que nuestros graduados no tienen problemas en conseguir empleo y que sus labores se hallan relacionadas con la carrera que siguieron.