***SUGERENCIAS SOBRE LA PRESENTACIÓN FINAL E IMPLEMENTACIÓN DE LAS SIETE AGENDAS EN EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN ACOMPAÑADA A LA UCE DEL 27 JUNIO – 1 JULIO 2016.***

Relacionamos los aspectos generales que deben tenerse en cuenta en la elaboración final e implementación de las siete agendas: general y seis particulares por criterios:

* Denominar ***autoevaluadores colaborativos*** los profesores pares que conforman los equipos tanto los de la propia IES autoevaluada como los de las IES solidarias.
* Designar por cada equipo un jefe, un coordinador, que debe ser de la ***propia institución***. Estos ***no deben ser*** ***autoridades o actores claves***, dado que son los evaluados. Se sugiere seleccionar **profesores de base de prestigio académico reconocido** para conformar los siete equipos**.** Considerar la posibilidad de seleccionar algunos PhD.
* Procurar denominar los procesos sustantivos universitarios como: ***docencia, investigación y vinculación con la sociedad***, y cuando se expresen fortalezas y debilidades, relacionarlas ***en ese orden.***
* Las entrevistas y visitas programadas en las agendas siempre son ***grupales.*** Las visitas directas a las facultades y carreras por los equipos de las agendas pudieran realizar intercambios de forma individual con algunos de los actores claves, como resultado de la dinámica de trabajo.
* Organizar las visitas de los equipos a las diferentes facultades, según el espacio de tiempo señalado en las Guías de las agendas por criterios, y visitar alguna de las ***Extensiones de la IES*** (se sugiere la realice el equipo de Infraestructura).
* Organizar la presentación de ***proyectos de investigación y vinculación con la sociedad***, según se sugiere en los espacios de tiempo en las agendas de los criterios de investigación y de vinculación con la sociedad. Por cada criterio el máximo de proyectos a presentar de ser de ***cuatro.***
* Organizar entrevistas grupales con ***estudiantes y profesores***, según aparece señalados los espacios de tiempos en cada una de las siete agendas. Considerar que en la Agenda General la muestra tanto de estudiantes como de profesores deberá ***representar todas las carreras*** que se desarrollan en la institución autoevaluada. Se debe procurar que en las restantes entrevistas grupales con estudiantes, según los espacios de tiempos señalados en las ***agendas por criterios***, se distribuyan los seleccionados ***por grupos de carreras***, de modo tal que finalmente en las entrevistas que realizarán los equipos por agendas estén representadas todas las carreras que se imparten en la institución. Las entrevistas grupales de profesores y estudiantes pueden conformarse grupos en un rango de 50-80.
* En las sesiones de trabajo programadas como el ***CIERRE DE CADA DIA*** deben participen las autoridades principales: Rector y vicerrectores, y en la sesión del ***jueves,*** donde se realizará una valoración por cada uno de los 44 indicadores establecidos en el Modelo de Evaluación Institucional CEAACES 2015, deben participar los ***Decanos.***