



ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL
PROCESO CONTRATOS DE PERSONAL ACADÉMICO
FORMATO HOJA DE VIDA

**DATOS PERSONALES:**

APELLIDOS										NOMBRES				
Ramos Ramos										Valentina				
CÉDULA O PASAPORTE										ESTADO CIVIL				
1	7	5	6	5	0	2	0	0	9	S:	C: X	V:	D:	UL:

LUGAR DE NACIMIENTO									
PAÍS			PROVINCIA				CIUDAD		
Cuba			Habana				10 de Octubre		
FECHA DE NACIMIENTO (Día/Mes/Año)					GÉNERO		TIPO DE SANGRE		
23	01	1981	M:	F: X	A+				
PORTUGAL Y 6 DE DICIEMBRE									

TELÉFONO CONVENCIONAL					CELULAR					E-MAIL												
0	2	6	0	0	2	9	5	8	9	7	9	1	8	9	1	0	2	valentina.ramos@epn.edu.ec				
EN CASO DE EMERGENCIA COMUNICAR A:																						
NOMBRE Y APELLIDO					PARENTESCO					TELÉFONO												
Eduardo Tejera Punte					Esposo					0983063617												

DATOS DE CÓNYUGE:

APELLIDOS			NOMBRES			OCUPACIÓN		
Tejera Punte			Eduardo			Profesor		

DATOS DE HIJOS Y OTRAS CARGAS FAMILIARES:

NOMBRE	APELLIDOS	PARENTESCO/ RELACIÓN	FECHA NACIMIENTO (dd/mm/aaa)
Eduardo	Ramos Tejera	Hijo	26/12/2012
Lázaro Miguel	Ramos Tejera	Hijo	16/02/2017

NIVEL DE INSTRUCCIÓN

PRIMARIA

INSTITUCIÓN	LUGAR
Escuela Primaria "Mariana Grajales" (desde 1ro hasta 6to grado)	Habana
Escuela Secundaria "Otto Barroso" (desde 7mo hasta 9no grado)	

SECUNDARIA

INSTITUCIÓN	LUGAR	TÍTULO
Instituto Preuniversitario Vocacional de Ciencias Exactas "V.I.Lenin"	Habana	Bachiller

SUPERIOR

UNIVERSIDAD	PAÍS	TÍTULO	ÁREA DE ESTUDIOS	AÑO. TIT.
Universidad de La Habana	Cuba	Licenciatura	Psicología	2003
Universidad de La Habana	Cuba	Máster	Comunicación Organizacional	2007
Universidade do Porto	Portugal	Doctor en Ciencias (Ph.D)	Psicología Organizacional	2013

CAPACITACIÓN ADICIONAL (Solamente correspondiente a los últimos 5 años):

CURSO/SEMINARIO/CERTIFICACIÓN	INSTITUCIÓN	DURACIÓN (HORAS/FECHAS)	MENCIÓN *	DOC. OBTENIDO **	FECHA
Diseño y Montaje de Aulas EPN	Escuela Politécnica Nacional	32H	Participante	Certificado de formación	2014
Certificación de "aptitud profesional" para dar formación	Instituto de Emprego e Formação Profissional	90H	Participante	Certificado de Formador	2009
Programa Doctoral en Psicología (curricular)	Universidade do Porto	180H	Participante	Certificado de Doctor	2011-2014
Diseño y Montaje de Aulas EPN	Escuela Politécnica Nacional	32H	Participante	Certificado de formación	2014
Metodología de Investigación y Publicación Científica	Escuela Politécnica Nacional	40H	Participante	Certificado de formación	2014

** Diploma, certificado

* Asistente, participante, instructor, expositor, invitado, etc

EXPERIENCIA PROFESIONAL

EMPRESA/INSTITUCIÓN	CARGO/FUNCIÓN	RESUMEN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS	DESDE		HASTA	
			mm	aaaa	mm	aaaa
Empresa de Gestión del Conocimiento y la Tecnología	Especialista en Recursos Humanos	Análisis, elaboración y ejecución de los procesos asociados a la gestión del talento	09	2003	09	2005
Empresa de Gestión del Conocimiento y la Tecnología	Consultor	Formación en Gestión del Talento. Apoyo a las organizaciones en los subsistemas de gestión del talento, calidad, marketing e innovación	09	2005	07	2007
Universidade do Porto	Investigador	Investigaciones en las áreas de cultura y estrés laboral. Invitado a dar talleres en la Maestría de Psicología Organizacional con los temas de cultura y comunicación organizacional	01	2008	12	2013
Universidade do Porto	Formador de post-graduaciones	Formador en los temas de cultura, comunicación, resolución de conflictos y negociación	01	2014	06	2014
Escuela Politécnica Nacional	Docente-Investigador	Formador e Investigador en los temas de comportamiento organizacional y desarrollo humano	10	2014	-	-

EXPERIENCIA DOCENTE SUPERIOR

INSTITUCIÓN	FACULTAD/ ESCUELA/ INSTITUTO	MATERIAS DE MAYOR EXPERIENCIA	DESDE		HASTA	
			mm	aaaa	mm	aaaa
Universidad de La Habana (a tiempo parcial)	Facultad de Psicología	Psicología General y Social	04	2004	07	2006
Universidade do Porto (a tiempo parcial)	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	Cultura y comunicación organizacional	02	2008	12	2013
Universidade do Porto (a tiempo completo)	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	Cultura, comunicación y procesos de resolución de conflictos organizacionales	01	2014	06	2014
Escuela Politécnica Nacional	Facultad de Ciencias Administrativas	Comportamiento organizacional y Desarrollo Humano en las organizaciones	10	2014	-	-

OTRAS EXPERIENCIAS

PUBLICACIONES IMPORTANTES

NOMBRE	MEDIO DE PUBLICACIÓN	PAÍS/CIUDAD	FECHA (mm/aaa)
Ramos, V. (2008). Aplicación de la dirección por valores a la gestión del capital humano en las entidades organizacionales. <i>Revista Psycologia Científica</i> . http://www.psicologiainvestigativa.com			
Ramos, V. (2008). Método para la identificación y selección de valores corporativos en la dirección por valores. <i>Revista Psycologia Científica</i> . http://www.psicologiainvestigativa.com			
Ramos, V., Cassola, G.A., Jáuregui, L.C., & Crespo, J.C.M. (2008). La importancia de la identificación de los riesgos psicológicos. <i>Revista Gestión Práctica de Riesgos Laborales</i> (53).			
Ramos, V., & Jordão, F. (2012). The relationship between cultural and non-cultural elements as a way to describe organizational context. <i>Psicologia.com</i> , 16(7). http://hdl.handle.net/10401/5459			

NOMBRE	MEDIO DE PUBLICACIÓN	PAÍS/CIUDAD	FECHA (mm/aaa)
Ramos, V., Jordão, F., & Morais, T. (2012). Desarrollo y validación del inventario para medir la articulación entre la persona y la organización (inventario apo) <i>Evaluar</i> , 12, 60 – 82.			
Ramos, V., & Jordão, F. (2013). Are public workers more stressed than private workers? The relationship between work stress and value congruence. <i>Psychology Research</i> , 3(7).			
Ramos, V. & Jordão, F. (2014). Género y estrés laboral: Semejanzas y diferencias de acuerdo a factores de riesgo y mecanismos de coping. <i>Revista Psicología: Organizações e Trabalho - rPOT</i> , Vol. 14, No. 2, 218-229			
Ramos, V., & Jordão, F. (2015a). La relación entre el estrés laboral, las fuentes que le dan origen y las estrategias de coping en el sector público y el privado. <i>Revista de Psicología Del Trabajo Y de Las Organizaciones</i> , 31, 11–20. doi: 10.1016/j.rpto.2014.11.008			
Ramos, V., & Jordão, F. (2015b). Relación entre el conflicto de valores, el sector y el estrés laboral: un modelo descriptivo. <i>Psicología Iberoamericana</i> , 23(1), 16–27.			
Ramos, V., & Unda, X. L. (2016). Work stress and organizational climate in an educational context: a comparison study between teachers and support staff. <i>In EDULEARN16 Proceedings</i> (pp. 4245–4254). Barcelona: Iated Academy.			
Unda, X. L., & Ramos, V. (2016). Expectancy theory applied to an educational context: a longitudinal study applied in postgraduate courses. <i>In EDULEARN16 Proceedings</i> (pp. 4235–4244). Barcelona: Iated Academy.			
Ramos, V., & Unda, X. L. (2016a). Who feels more stress in the university context, men or women? <i>In ICERI 2016</i> (pp. 1912–1920). Seville: Iated Academy.			
Abad, A., Naranjo, E., & Ramos, V. (2016). Estudio etnográfico de la cultura organizacional considerando las relaciones desde lo artefactual a lo presuntivo. <i>Visión Empresarial, Enero-Dici(6)</i> , 45–69.			
Ramos, V., Mejía, S., Mejía, K., & Unda, X. L. (2017). Estudio de Validación para el Contexto Ecuatoriano del Inventario APO Creado en Portugal. <i>Revista Iberoamericana de Diagnóstico Y Evaluación – E Avaliação Psicológica. RIDEP</i> , 1(43), 16–26.			
Ramos, V., Unda, X. L., Robalino-López, A., & Franco, A. (2017). Universities are different, even from the same context and legal form: The challenge to consider organizational culture and workers engagement to understand universities behaviour and processes. <i>In 11th annual International Technology, Education and Development Conference</i> . Valencia: Iated Academy.			
Robalino-López, A., Ramos, V., Unda, X. L., & Franco, A. (2017). University's contribution to industries in the creation of a tool to diagnose innovation			

management processes. In *11th annual International Technology, Education and Development Conference*. Valencia: Iated Academy. Vásquez, P., Cepeda, J., Echevarría, D., & Ramos, V. (2017). Diagnóstico situacional para la implementación de un proceso de Gestión de Conocimiento en el Operador Nacional de Electricidad CENACE. *Revista Técnica Energía*, (13).

PARTICIPACIONES RELEVANTES

TIPO (Social, cultural, política...)	ORGANIZACIÓN	CARGO O ACTIVIDAD	DURACIÓN	
			DESDE (mm/aaa)	HASTA (mm/aaa)

PERTENENCIA A AGRUPACIONES GREMIALES

NOMBRE	CARGO/ACTIVIDAD	DURACIÓN	
		DESDE (mm/aaa)	HASTA (mm/aaa)

SI USTED TRABAJA ACTUALMENTE EN LA EPN

	LUGAR	TELÉFONO/EXTENSIÓN
	Facultad de Ciencias Administrativas	

REFERENCIAS PERSONALES

	NOMBRES Y APELLIDOS	TELÉFONO	CARGO	INSTITUCIÓN
--	---------------------	----------	-------	-------------

Dra. Filomena Jordão	fjordao@fpce.up.pt	Jefe de Departamento del Grupo de Organizaciones, Procesos y Mudanza	Universidade do Porto
Dra. Catarina Brandão	catarina@fpce.up.pt	Profesor Doctor	Universidade do Porto
Dra. Susana Fonseca	susanafonseca@esev.ipv.pt	Profesor Doctor	Instituto Politécnico de Viseu

NOTA: Llenar de preferencia en computadora o con letra imprenta legible.
 Todos los títulos y certificados adjuntos deben estar notariados.

Fecha: _____

Adjuntar: Carta de motivación

Firma Aspirante:  _____

CATEGORIZACIÓN (USO EXCLUSIVO DEL VICERRECTORADO)	
CATEGORÍA:	_____
FECHA:	_____
RESPONSABLE:	_____ FIRMA: _____

Plan de Trabajo 2019-2022

Departamento de Estudios Organizacionales y Desarrollo Humano

Misión: Somos el Departamento de la Escuela Politécnica Nacional de referencia en temas de Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, aportando a las capacidades científicas y humanas, y con enfoque de satisfacción de las necesidades sociales, organizacionales y comunitarias.

Objetivo 1: Posicionar al Departamento DESODEH como el referente en Ciencia, Tecnología e Innovación de la EPN

Acciones:

- 1.1. Realizar actividades de divulgación
- 1.2. Participar en procesos de generación de políticas públicas en CTS
- 1.3. Participar y gestionar redes relacionadas con las CTS
- 1.4. Visibilizar las acciones realizadas en el marco del Departamento relacionado con el ámbito CTS

Objetivo 2: Consolidar las acciones realizadas, relacionada con investigación, gestión y docencia en Ciencia, Tecnología e Innovación

Acciones:

- 2.1. Concretar el Plan estratégico vigente en el FCA
- 2.2. Desarrollar proyectos de investigación relacionados con el ámbito CTS
- 2.3. Fortalecer los programas aprobados y revisar los que estén en aprobación como parte de las ofertas académicas
- 2.4. Identificar y potenciar los espacios existentes en el Departamento vinculadas con proyectos CTS

Objetivo 3: Tener las capacidades humanas y tecnológicas para la realización de las actividades necesarias vinculadas con los procesos de Ciencia, Tecnología e Innovación

Acciones:

- 3.1. Reforzar a nivel de capacitaciones las capacidades humanas
- 3.2. Dotar a los profesores de la infraestructura y los apoyos necesarios para poder llevar a cabo las acciones vinculadas con investigación, docencia y gestión, relacionadas con CTS.



Valentina Ramos, Ph.D.

