METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LOS NUEVOS MODELOS EDUCATIVOS DE LAS CARRERAS STEM

Experiencias exitosas en Iberoamérica

DÍA 1

Carlos Lozano Moncada PhD

CONFERENCIA

"El cambio de paradigma dentro del aula en la formación de los ingenieros"

Ha sido profesor de tiempo completo de la Universidad del Valle por 25 años, donde se ha desempeñado como decano de la Facultad de Ingeniería por dos períodos (6 años), vicedecano académico de la misma facultad, director del Programa Académico de Ingeniería Eléctrica, coordinador de la Maestría en Ingeniería Eléctrica y de la Especialización en Transmisión y Distribución de Energía Eléctrica.

Ha sido presidente de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI); consejero del Programa Ciencia, Tecnología e Innovación en Energía y Minería del Ministerio de Ciencia y Tecnología de Colombia, miembro de Junta Seccional Valle del Cauca del COPNIA, entre otras responsabilidades.

Ha dirigido más de 90 tesis de pregrado, 20 de maestría y 6 de doctorado. Es autor o coautor de más de 50 artículos científicos publicados en diferentes revistas y/o presentadas en congresos. Sus áreas de interés son el análisis de sistemas de potencia, mercados de electricidad, optimización aplicada y riesgos financieros.

DÍA 1

PANEL

"Experiencias de metodologías activas en la formación de ingeniería"

METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LOS NUEVOS MODELOS EDUCATIVOS DE LAS CARRERAS STEM

Experiencias exitosas en Iberoamérica

Álvaro Galvis Panqueva PhD

Tema: "Redinge 2: Estrategias innovadoras para la educación en ingeniería con base en aprendizaje activo"

Es ingeniero de sistemas y computación de la Universidad de los Andes (UNIANDES), de Bogotá, con maestría y doctorado en educación de adultos con apoyo en tecnologías digitales de la Universidad Estatal de Pennsylvania. Es profesor titular de la Facultad de Ingeniería de la UNIANDES desde 1995 y asesor senior de innovaciones educativas apoyadas en las TIC en el Centro de Innovación en Tecnología y Educación CONECTA-TE de la UNIANDES.

Sus áreas de interés incluyen: gestión estratégica de tecnologías de la información en la educación superior; diseño y evaluación de innovaciones educativas basadas en tecnología; diseño y creación de entornos de aprendizaje apoyados en el uso de entornos interactivos digitales. Uno de sus proyectos, Ludomática, ganó el premio Global Bangemman Challlenge (1999, alcalde de Estocolmo) en la categoría de innovación educativa con impacto social.

Sus publicaciones incluyen libros y artículos científicos y de divulgación. Uno de sus libros - Ingeniería de Software Educativo (1992) - recibió el Premio Nacional de Pedagogía (1993) en la categoría de innovación. Además, es coeditor en jefe de International Journal of Educational Technology in Higher Education, una publicación de acceso abierto de Springer.

Ha sido creador, líder y asesor de proyectos educativos innovadores que se apoyan en el uso de la tecnología digital, a nivel nacional e internacional.

DÍA 1

PANEL

"Experiencias de metodologías activas en la formación de ingeniería"

METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LOS NUEVOS MODELOS EDUCATIVOS DE LAS CARRERAS STEM

Experiencias exitosas en Iberoamérica

Rosa Uribe Martínez MsC

Tema: "Metodologías activas en la universidad latinoamericana"

Rosa Uribe es licenciada en Biología, profesora de estado en biología y ciencias y magíster en ciencias de la educación, mención en curriculum. Se ha desempeñado en diferentes entidades universitarias de Chile, con una amplia experiencia en asesoramiento académicos en unidades académicas en proyectos de innovación curricular y de docencia, en procesos de diseño e implementación de metodologías, didácticas y evaluativas orientadas a la mejora de las prácticas pedagógicas.

Se ha desempeñado como asesora en las Facultades de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, por más de 17 años. Actualmente, es la coordinadora del Área de Gestión Curricular en dicha facultad y es profesora del taller de Metodología para la Enseñanza Superior, en el Doctorado en Mecánica de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemática.

A nivel Internacional, ha asesorado a la Facultad de Ingeniería y Facultad de Ciencias de la Universidad del Valle en Cali, Colombia.

Claudia Martínez Araneda MsC

Tema: "La implementación de CDIO en América Latina"

Es profesora asociada al Departamento de Ingeniería Informática de la Universidad Católica de la Santísima Concepción de Chile y actualmente es directora de la Escuela de Ingeniería de esta misma universidad. Dentro de su formación académica resalta un diplomado en habilidades docentes en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y un magíster en informática educativa por la Universidad de la Frontera en Chile.

Claudia Martínez es colíder latinoamericana de la iniciativa CDIO. Ha liderado varios proyectos y cuenta con más de 20 publicaciones sobre nuevas metodologías de aprendizaje, educación b-learning, aseguramiento de la calidad y otras temáticas sobre enseñanza de la ingeniería

METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LOS NUEVOS MODELOS EDUCATIVOS DE LAS CARRERAS STEM

Experiencias exitosas en Iberoamérica

DÍA 2

Rosabel Roig Vila PhD

CONFERENCIA

"Claves de la innovación docente: metodologías activas"

Rosabel Roig Vila es doctora en pedagogía (premio extraordinario) y catedrática de la Universidad de Alicante (UA). Ha sido decana de la Facultad de Educación de la UA (2005-2009) y actualmente es directora del Instituto de Ciencias de la Educación de esta universidad. Es editora de la revista Journal of New Approaches in Educational Research (NAER) y dirige el grupo de investigación en Docencia Universitaria-Educación y TIC/Educación Inclusiva.

Ha dirigido más de 14 tesis doctorales, ha escrito más de 200 publicaciones científicas y ha dirigido el Máster "Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación". Su línea de investigación se centra en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación. Ha participado en diversos proyectos I+D+i interuniversitarios como investigadora principal y como participante. Ha sido coordinadora científica de los proyectos europeos Likehome y Aldia. Ha recibido diversos premios, entre ellos el Premio Internazionale Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo (2017).

DÍA 2

PANEL
"Nuevos modelos educativos y metodologías activas"

METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LOS NUEVOS MODELOS EDUCATIVOS DE LAS CARRERAS STEM

Experiencias exitosas en Iberoamérica

Pere Juárez Vives PhD

Tema: "FIELD of STARS con LEGO® SERIOUS PLAY. STEM for XXI Century"

Es profesor de creatividad, innovación, emprendimiento, design thinking y agile project management en la Facultad de Economía y Empresa, en la Facultad de Pedagogía y en el Instituto para la Formación Continua e Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.

También es profesor de innovación y de transformación digital del IESE Business School, profesor de design thinking del Massachusetts Institute of Technology (MIT), profesor invitado en innovación y transformación digital en Rochester Dubai, Bicocca Milano, C Foscari Venezi.

Es director del grupo de trabajo LEGO® Serious Play® for Agile Learning y presidente del Club Alumni UB de Emprendimiento e Innovación en la Universidad de Barcelona. Además, es asesor acreditado en Innovación por la Unión Europea, asesor en los Modelos de Excelencia – Innovación de Emiratos Árabes Unidos, fundador y experto de Agile Thinking Institute, responsable de calidad, gestión del conocimiento e innovación y responsable de la preparación de equipos de alto rendimiento de Innovación en PHILIPS Electronics por 25 años.

Es creador de la metodología INSPIREO® de aplicación de LEGO® Serious Play a STEAM e Innovación, donde destaca su trabajo con el proyecto educativo Field of Stars, reconocido como best practice por la UE en sus Bootcamps EU Code Week y EU Vocational Skills; y creador de la metodología Agile Thinking® aplicado a la creación y ejecución de proyectos rápidos de innovación.

Fernando Daniels Cardozo MsC

Tema: "Modelos Educativos Innovadores"

Fernando Daniels es máster en salud pública de la Université Laval, Canadá y especialista en evaluación de impacto ambiental de Concordia University, Canadá. Ha trabajado en el campo de la cooperación en educación superior en Latinoamérica por más de 15 años. Tiene amplia experiencia en la gerencia de proyectos de cooperación técnica, promoción de redes académicas y creación de alianzas con instituciones de educación superior. Ha dirigido numerosos proyectos de capacitación y cooperación técnica en las áreas de internacionalización de la educación superior, uso de TIC en educación, innovación educativa, gobierno electrónico y ciudadanía digital, determinantes sociales de la salud, innovación social y desarrollo de ecosistemas de innovación.

Es miembro del Comité Directivo del Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación (CIKI); coordina el Premio Interamericano en Modelos Educativos Innovadores (Premio MEIN) y ha liderado el desarrollo del Programa Interamericano de Formación en Gestión de Ambientes de Innovación (PIFGAI). Actualmente, es director ejecutivo del programa Colegio de las Américas (COLAM) de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) y de la Fundación OUI.

DÍA 2

PANEL
"Nuevos modelos educativos y metodologías activas"

METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LOS NUEVOS MODELOS EDUCATIVOS DE LAS CARRERAS STEM

Experiencias exitosas en Iberoamérica

Hernán Cortés Mora PhD

Tema: "Aprendizaje basado en proyectos"

Es ingeniero de sistemas, MsC en ingeniería industrial y PhD en ingeniería - industria y organizaciones de la Universidad Nacional de Colombia. Es miembro de los grupos de investigación: Tecnologías e Innovación para el Desarrollo Comunitario GITIDC y Sistemas de Información y Telecomunicaciones en las organizaciones GISTIC; miembro de las redes Ingenio Sin Fronteras, Ingeniería Sin Fronteras Colombia, Unión de Responsabilidad Social Universitaria de Latinoamérica y la Asociación Colombo-francesa de investigadores COLIFRI.

Tiene un "Certificate" en cambio curricular y bases de aprendizaje basado en proyectos de la Universidad de Aalborg, Dinamarca; es docente del curso Taller de Proyectos Interdisciplinarios de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Colombia; asesor de la Dirección Nacional de Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual de la Universidad Nacional de Colombia; coordinador del Programa de Ingeniería Sustentable de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Colombia; gestor ambiental de la Facultad de Ingeniería y delegado ante el Comité de la Gestión Ambiental de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá; y tesorero y miembro de la Junta Directiva de la Asociación Colombo-Francesa de Investigadores COLIFRI.