



Subdecanato de la Facultad de Ciencias Administrativas

2022-2025

*Propuesta de
Plan de Trabajo*

Ph.D. Javier Alejandro Cuestas Caza.

*"El cambio no se puede imponer a las personas.
La mejor manera de inculcar el cambio es hacerlo con ellos"*

Lisa Bodell

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias Administrativas (FCA) debe ser el motor y la referencia de la Escuela Politécnica Nacional en temas administrativos, de transferencia de tecnología, de emprendimiento y de formación de competencias personales e interpersonales acordes con las necesidades y urgencias de la sociedad. Para lograr esto, es indispensable comenzar por casa y demostrar que las capacidades y el talento existente, en el personal académico, de apoyo académico y administrativo de la FCA, pueden transformar la realidad de la sociedad y conseguir resultados e impactos directos en los estudiantes, en su planta docente y administrativa.

La presente propuesta congrega las oportunidades identificadas por los diferentes actores que convivimos en la FCA, enfatizando la creación de espacios seguros, creativos y productivos, en concordancia con la visión de la EPN. Así, esta propuesta constituye un primer paso en la construcción de una agenda de trabajo conjunta que contribuya al fortalecimiento de la FCA y su reconocimiento tanto interno como externo.

Durante todo mi tiempo en la EPN, he desempeñado con responsabilidad las funciones que se me han encomendado y el compromiso es seguir haciéndolo juntos, bajo la convicción de aportar al bienestar de todos quienes conformamos la FCA y al cumplimiento de las metas institucionales.

1. PRINCIPIOS DE GESTIÓN

En primer lugar, y como fundamento de la gestión del Subdecanato de la FCA se proponen seis principios:



- **DIÁLOGO:** Como medio y fin, para lograr acuerdos entre todos los miembros de la Facultad. Capacidad de escucha, negociación y acuerdos colectivos como herramienta poderosa para fortalecer lo que hacemos bien y potenciar aquellos temas que requieren desarrollarse para estar a la altura de las necesidades de nuestro entorno, cambiante e incierto.
- **EMPATÍA:** Para colocarnos en el lugar del otro, cualquiera que sea el papel que tengamos dentro de la Facultad. La empatía permitirá una relación armónica de la planta docente, estudiantes y personal administrativo.
- **TOLERANCIA:** Como una actitud de respeto y aceptación hacia las opiniones, ideas o comportamientos de las demás personas aunque no coincidan con las propias. Como un valor básico para la convivencia en armonía.
- **CRECIMIENTO:** La creación de nuevas carreras y programas, requieren de una visión y una gestión que garantice una educación de calidad, que no sea solo teórica y relacionada profundamente con la sociedad.
- **INICIATIVA:** la presentación de propuestas, en el marco de las funciones y atribuciones del subdecanato será un elemento clave para el encuentro y desarrollo de proyectos consensuados al interior de la facultad.
- **RECONOCIMIENTO:** Esta Facultad, más que ninguna reconoce que la motivación es un pilar fundamental del quehacer organizacional. Por ello, desde el Subdecanato se propiciarán y apoyarán procesos que valoren y respeten el trabajo de docentes, personal administrativo y estudiantes.

2. PLAN DE TRABAJO 2022-2025

En segundo lugar, en concordancia con los principios presentados, según las funciones y atribuciones del Subdecano establecidas en el artículo 55 del Estatuto vigente de la EPN y en función de las necesidades manifestadas por parte de profesores, estudiantes y personal administrativo, se propone el siguiente Plan de Trabajo 2022-2025:

Funciones y Atribuciones del Subdecano. Art. 55 Estatuto EPN	Propuestas de Trabajo 2022-2025
a. Colaborar con el Decano en el cumplimiento de sus funciones y en el ejercicio de sus atribuciones	<ul style="list-style-type: none">• Proponer la construcción de un Plan Estratégico para la FCA con horizonte de al menos 10 años.• Proponer mecanismos para asegurar el cumplimiento del Plan Operativo Anual.• Promover la ampliación de la oferta de pregrado de la FCA con calidad y pertinencia con las necesidades de la sociedad.• Apoyar las propuestas de creación de programas de maestría pertinentes a la realidad actual en modalidad online e híbrida.• Promover el desarrollo de frecuentes y fuertes actividades y proyectos de vinculación con diferentes organizaciones externas.• Promover la visibilización de la FCA en redes nacionales e internacionales.
b. Reemplazar temporalmente al Decano según el caso	<ul style="list-style-type: none">• En los casos de subrogación, garantizar el adecuado funcionamiento de los procesos de la FCA respetando las competencias y autonomías de los departamentos y atendiendo las necesidades.
c. Dirigir y coordinar las actividades de docencia de la Facultad	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar semestralmente una planificación académica equitativa y consensuada entre los departamentos de la FCA.• Promover, en coordinación con los departamentos, una asignación de carga docente coherente que permita el desarrollo de actividades de investigación, vinculación, capacitación y gestión.• Apoyar las propuestas de capacitación presentadas por los departamentos.• Establecer mecanismos de alerta temprana para detección de problemas en el rendimiento académico de los estudiantes.• Coordinar acciones con la Dirección de Bienestar Politécnico para atender las necesidades del sector estudiantil en áreas de salud, trabajo social, psicología educativa y orientación profesional.

	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar la construcción y adecuación de laboratorios pertinentes para las carreras de pregrado de la FCA. • Gestionar la adecuación y repotenciación de la biblioteca de la FCA. • Proponer e implementar mejoras en procesos críticos detectados (seguimiento del sílabo, seguimiento a las tutorías académicas).
<p>d. Coordinar la revisión curricular de las carreras de la facultad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar con las comisiones internas respectivas la participación de graduados de la FCA para fortalecer los procesos de actualización curricular.
<p>e. Elaborar las guías académicas de la Facultad y actualizarlas al menos cada año</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar mecanismos y canales adecuados de atención y respuesta para consultas de estudiantes. • Elaborar y difundir oportunamente las guías académicas referentes a los principales trámites académicos entre profesores, estudiantes y personal administrativo de la FCA.
<p>f. Presentar anualmente al Consejo de Facultad un informe acerca de la marcha de la Facultad, en el ámbito de su competencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar la transparencia en el manejo de la información y rendición de cuentas referente a las funciones y atribuciones del Subdecanato. • Implementar mecanismos de mejora continua a partir de la información de los resultados obtenidos en cada año y periodo académico.
<p>g. Revisar los resultados de la heteroevaluación semestral de la actividad docente, presentar el informe de tales resultados al Consejo de Facultad y publicarlos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proponer mejoras al proceso de la heteroevaluación docente. • Coordinar en conjunto con los departamentos de la FCA acciones de mejora referentes a los procesos de heteroevaluación.
<p>h. Ejercer las demás atribuciones y cumplir las demás obligaciones que contemplen las leyes, el Estatuto y los reglamentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover una adecuada asignación de funciones del personal administrativo acorde a su formación y puesto. • Apoyar los procesos de promoción y recategorización del personal administrativo. • Apoyar las iniciativas académicas, sociales y culturales presentadas por los estudiantes y demás personal de la FCA.

CURRICULUM VITAE



1. DATOS PERSONALES

Cuestas-Caza, Javier

ORCID: 0000-0001-8682-5836

Fecha de Nacimiento: 03 de noviembre de 1985

Cédula de Identidad: 1715276976

Lugar de nacimiento: Quito, Ecuador

Email: javier.cuestas@epn.edu.ec

Teléfono: +593-983181398

Sitio Web: <https://www.researchgate.net/profile/Javier-Cuestas-Caza>

Áreas de investigación: Buen Vivir, Justicia Socioambiental, Interculturalidad.

2. EDUCACIÓN

- PhD en Desarrollo Local y Cooperación Internacional, Universidad Politécnica de Valencia, 01/2021
- Máster en Planificación Territorial y Gestión Ambiental, Universidad de Barcelona, 05/2017
- Máster en Administración Pública y Política Pública, Tecnológico de Monterrey, 05/2013
- Ingeniero Empresarial, Escuela Politécnica Nacional, 07/2009

3. POSICIÓN ACTUAL

- 2019-actualidad. Profesor Titular Auxiliar Grado 2, Tiempo Completo del Departamento de Estudios Organizacionales y Desarrollo Humano, Escuela Politécnica Nacional.
- Profesor en las carreras de grado de Ingeniería de la Producción e Ingeniería Empresarial, Escuela Politécnica Nacional. Asignaturas: Ecología Política de la Producción, Liderazgo.
- Profesor en las carreras de posgrado en la Maestría en Gestión de la Ciencia y la Tecnología, Escuela Politécnica Nacional. Asignaturas: Ecología Política de la Tecnociencia, Métodos Cualitativos
- Miembro de la planta docente del Programa Doctoral en Gestión de la Tecnología, Escuela Politécnica Nacional
- Coordinador de la Comisión de Prácticas Preprofesionales de la Facultad de Ciencias Administrativas
- Miembro del Comité de Preservación Espiritual del Inti Raymi

4. EXPERIENCIA DOCENTE

- 2014-2019. Profesor Titular Auxiliar Grado 1, Tiempo Completo. Departamento de Estudios Organizacionales y Desarrollo Humano, Facultad de Ciencias Administrativas, Escuela Politécnica Nacional. Quito-Ecuador
- 2013-2014. Profesor Ocasional, Tiempo Completo. Departamento de Ciencias Administrativas, Escuela Politécnica Nacional. Quito-Ecuador
- 2010-2011. Asistente de Cátedra, Tiempo Completo. Departamento de Ciencias Administrativas, Escuela Politécnica Nacional. Quito-Ecuador

5. EXPERIENCIA PROFESIONAL

- 2021 (nov-dic) Director Subrogante CEC-EPN
- 2020 (oct). Director Subrogante CEC-EPN
- 2015-2019. Presidente SISCOMSERVICE SA
- 2010. Consultor Junior. BDO Consulting Ecuador. Quito, Guayaquil-Ecuador
- 2009. Jefe de Agencia. Isacnet SA. Guayaquil-Ecuador
- 2006-2007. Asistente de Proyectos. ONG Pact Ecuador. Quito-Ecuador

6. PUBLICACIONES

- Cuestas-Caza, J. (2021). El Sumak Kawsay: Entre el (post)desarrollismo occidental y la filosofía andina [Tesis Doctoral, Universidad Politécnica de Valencia]. <https://riunet.upv.es/handle/10251/162882>
- Cuestas-Caza, J., Lalander, R. y Lemke, M. (2020). Andean Intercultural Ecosocialism in times of Buen-Vivir?. En N. Block, A. Kingsmith, and J. von Bargen (Eds), *Augmenting the Left: Confronting Challenges to Radical Political Transformation*. Toronto: Fernwood Publishing.
- Cuestas-Caza, J. (2019). Sumak Kawsay entre el postdesarrollismo occidental y la Filosofía Andina. *Revista Ánfora* N°47. DOI: 10.30854/anf.v26.n47.2019.636
- Cuestas-Caza, J. (2019). El discurso del desarrollo en las políticas públicas: del postdesarrollo a la crítica decolonial. *Revista TraHs Números especiales* N°4. DOI: 10.25965/trahs.1561
- Mercado-Ibarra, S., y Cuestas-Caza, J. (2019). Vulnerabilidad o fuerza: adultas mayores indígenas. *Revista TraHs* N°5. Pp 36-50. DOI: 10.25965/trahs.1425 4.
- Cuestas-Caza, J. (2018) Sumak Kawsay is not Buen Vivir. *ALTERNAUTAS*, 5 (1) ISSN - 2057-4924. Disponible en: <http://www.alternautas.net/blog/2018/3/2/sumak-kawsay-is-not-buen-vivir>.
- Cuestas-Caza, J. (2018). Runashimi: (de)colonialidad, poder y resistencia. *Revista FAIA*, 8 (31) ISSN 2250-6810
- Lalander, R., & Cuestas-Caza, J. (2018). Sumak Kawsay y Buen-Vivir (Prólogo). *Revista TraHs Números especiales* N°3. Pp 3-5. ISSN: 2557-0633.
- Cuestas-Caza, J., Abad, A. (2018) Estudios Críticos de la Gestión en Ecuador: un estudio exploratorio. *Revista SARANCE*. 41. Pp 28-37. ISSN: 1390-9207
- Oña, X., Cuestas-Caza, J. y Villacís, D. (2018). Contextualización del marketing político: teoría, modelos y prospectiva. En X. Oviedo, y D. Villacís (Eds), *Aplicaciones del marketing en Ecuador*. Quito: UDLA Ediciones
- Lalander, R., & Cuestas-Caza, J. (2017). Sumak Kawsay y Buen-Vivir en Ecuador. En A. Verdú & N. González (Eds.), *Conocimientos ancestrales y procesos de desarrollo* (pp. 30–64). Loja: Universidad Particular de Loja.
- Cuestas-Caza, J., Góngora, S. (2016) Sumak Kawsay en Ecuador un paradigma alternativo al desarrollo. *Revista SARANCE*. 35. Pp. 47-61. ISSN: 1390-9207.
- Cuestas-Caza, J., Imbaquingo, J., Pila, G., & Oña, X. (2016). INTERESTS AND NEEDS IN THE MONITORING FOR GRADUATES. A CASE STUDY. *EDULEARN16 Proceedings*. doi:10.21125/edulearn.2016.0469.
- Imbaquingo, J., Pila, y Cuestas J. (julio de 2015). Benchmarking Regional al seguimiento y vinculación a Graduados. *Revista Gestión Emergente y Opinión Sector*. 1(4) ISSN: 1390-8685.
- Cuestas J. y Góngora, S. (2014). Análisis crítico de la recaudación y composición tributaria en Ecuador 2007-2012. *Revista Politécnica*. 34 (1) pp. 1-10. ISSN: 1390-0129.
- Cuestas J. (diciembre de 2014). Nueva Izquierda y Neopopulismo en América Latina. *Revista Gestión Emergente y Opinión Sector*. 1(3). ISSN: 1390-8685.
- Almendariz N. Castillo, S y Cuestas J. (2013). Análisis de las herramientas de gestión que utilizan las unidades productivas de la parroquia de Salinas provincia de Bolívar. *Revista Politécnica*, 32 (1). pp.118-126 ISSN: 1390-0129.
- Cuestas J. (marzo de 2013). El Consenso de Washington y la desilusión andina. *Revista Gestión Emergente y Opinión Sector* E. 1(2). ISSN: 1390-8685. ISSN: 1390-8685.

7. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

- 2021-actual. Miembro de la RED DE SABERES Y CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE LAS UNIVERSIDADES DEL ECUADOR (YANANTIN), Universidad Andina Simón Bolívar. Ecuador
- 2018-actual. Miembro del grupo de investigación: Sistemas de información, gestión de la tecnología e innovación (SIGTI), Escuela Politécnica Nacional. Ecuador
- 2019-2022. Miembro de la RED ALEC: Territorio(s), Poblaciones Vulnerables y Políticas Públicas, Universidad de Limoges. Francia

8. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

- 2017. Instituto de Estudios Latinoamericanos, Universidad de Estocolmo, Suecia
- 2017. Área de Letras y Estudios Culturales, Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador

9. PROYECTOS

Proyectos de investigación

- 2022-2025. (en revisión). Convocatoria HORIZON-CL2-2022-TRANSFORMATIONS-01. Proyecto: Towards a sustainable wellbeing economy: integrated policies and transformative indicators. (Colaborador)
- 2021-2023. Formación en responsabilidad social de los alumnos de las Escuelas de Negocios y sus efectos en la transformación social. CLADEA (Colaborador)
- 2019-2021. Despliegue y transferencia de un sistema para la toma de decisiones colectivas aplicando los métodos delphi y ahp con lógica difusa a través de un modelo de distribución de software como servicio. Escuela Politécnica Nacional. (Colaborador).
- 2019-2020. Análisis de las expectativas de los estudiantes universitarios respecto a la virtualidad de la docencia en el contexto de aislamiento social provocado por la irrupción del covid-19. Escuela Politécnica Nacional. (Director).
- 2016-2017. Diagnóstico del nivel de conocimiento sobre Estudios Críticos en las Licenciaturas en Administración del Ecuador. Escuela Politécnica Nacional. (Director).

Proyectos de vinculación

- 2022-2024. Proyecto PVIF-21-01: Asistencia técnica para el diseño de una guía metodológica orientada a establecer estrategias para fortalecimiento y sostenimiento de emprendimientos de jóvenes y adultos en comunidades rurales de ocho provincias del Ecuador. Escuela Politécnica Nacional. (Director).

10. PRESENTACIONES

Ponencias presentadas

- 2021 (dic) Una aproximación al Sentipensamiento Andino. IV Congreso Internacional de Interculturalidad. Universidad Politécnica Salesiana. Quito, Ecuador. Virtual
- 2021 (nov) Sumak Kawsay: Una propuesta andina-amazónica para un mundo en transición. V Seminario Internacional Desarrollo y Territorio. Universidad de La Salle. Bogotá, Colombia. Virtual
- 2020 (nov). Roles y estereotipos de género en la publicidad televisiva. VII Simposio Internacional: El presente y el futuro de los desafíos de la mujer. Instituto Tecnológico de Sonora. Ciudad Obregón, México. Virtual.
- 2019 (oct). El Estudio formal del Idioma Kichwa. Una práctica decolonial en contra de la vulnerabilidad epistémica. VI Simposio Internacional: La vulnerabilidad y sus desafíos: una mirada desde la Responsabilidad social. Instituto Tecnológico de Sonora. Ciudad Obregón, México. Virtual.
- 2019 (may). Estudio Formal del Idioma Kichwa: decolonialidad y justicia epistémica. Encuentro de Pensamiento y Praxis: el Derecho en la reconfiguración del capital. Universidad Autónoma Metropolitana. Ciudad de México-México. Presencial
- 2018 (jul). Runashimi: (de)colonialidad, poder y resistencia. FLACSO-ISA Joint International Conference. ISA-FLACSO Ecuador. Quito-Ecuador. Presencial.
- 2018 (jul). The importance of runashimi: Sumak Kawsay is not Buen Vivir. IV International Conference on Strikes and Social Conflicts. Universidad de Sao Paulo. Sao Paulo/Brasil. Presencial
- 2017 (jul). El Sumak Kawsay: entre el (pos)desarrollismo occidental y la sabiduría andina-amazónica. 4to Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. Universidad de Salamanca- FLACSO España. Salamanca/España. Presencial
- 2017 (may). Sumak Kawsay: El Buen Vivir antes de ser Buen Vivir. Congreso Internacional sobre Extractivismo en América Latina. Universidad de Sevilla. Sevilla/España. Presencial

- 2014 (abr). Adoption of Good Living in Ecuador as an alternative paradigm to the development. 5th LAEMOS Colloquium Constructing Alternatives. LAEMOS. La Habana/Cuba. Virtual.

Charlas dictadas

- 2020. Sumak Kawsay ontology from a decolonial perspective. Course of Socio-politics of Applied Linguistics. Penn State University. Virtual
- 2020. Expectativas de los estudiantes de la EPN respecto de la virtualidad de la enseñanza en el contexto de aislamiento social por COVID 19. Webinar: vivencias y experiencias de la virtualidad de la enseñanza. Virtual
- 2016. Sumak Kawsay. Clase del Máster en Cooperación al Desarrollo. Universidad Politécnica de Valencia. Presencial.
- 2015. Emprendimiento Social como estrategia de desarrollo Local. CONQUITO. Presencial.

11. CURSOS RECIBIDOS

Cursos de formación profesional

- 2022 (40h). Emprendimiento Social. Fundación Telefónica Movistar.
- 2021 (8h). Cambio climático: del aprendizaje a la acción. United Nations Institute for Training and Research-Online
- 2021 (30h) Sustentabilidad y Economías Sociales. Universidad de Chile-COURSERA
- 2021 (8h). Urban Thinkers Campus 2021 Universidad y Ciudad en Acción por el clima. UTP Online
- 2021 (50h). EmancipAcción: teorías y prácticas para otros mundos posibles. Plataforma virtual HEGOA
- 2020 (24h). Ciudades en crisis y nuevas políticas urbanas. UAB-COURSERA
- 2020 (24h). V Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo. Bilbao
- 2020 (24h). Estilos de Liderazgo: opciones para avanzar en desafíos complejos. Universidad de los Andes. COURSERA
- 2019 (15h). Debates Contemporáneos en el Ecología Política. FLACSO-ECUADOR
- 2018 (24h). ODS101x: ODS en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas: Retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Universidad Politécnica de Valencia
- 2017. (12h). Encuentro Regional: Los nuevos conocimientos emancipatorios desde el Sur. CIESPAL
- 2017. (12h). Pueblos Indígenas, Defensa Pública, y Pluralismo Jurídico en América Latina. Defensoría Pública-UASB
- 2015. (11h). I Seminario Internacional la Epistemología en la Administración. EPN-UASB
- 2014. (64h). SPSS básico e intermedio. CEC-EPN
- 2014. (40h). Administración por procesos y uso de herramientas BPMN. CEC-EPN
- 2014. (64h). Planificación Estratégica. CEC-EPN
- 2014. (18h). II Encuentro Internacional la Administración y el Pensamiento Social Latinoamericano. EPN-UASB
- 2013. (16h). Congreso Internacional de Transferencia de Tecnología y Desarrollo Tecnológico. Red Ecuatoriana de Innovación-ESPOL
- 2013. (12h). 2do Encuentro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial. Unidad de Apoyo al Politécnico Emprendedor-FCA

Cursos de formación docente-investigador

- 2022 (40h) Neurodidáctica. Fundación Telefónica Movistar
- 2020 (30h). El desafío de Innovar en la Educación Superior. Universidad de Chile. COURSERA
- 2020 (48h). La Teoría de las Inteligencias Múltiples en el acompañamiento del Proceso Educativo. CEC-EPN
- 2020 (64h). Flipped Classroom, Una Experiencia Pedagógica Innovadora. CEC-EPN
- 2020 (60h). Curso Completo E-learning de Investigación Cualitativa (sin apoyo). Plataforma virtual Atlas ti
- 2016 (20h). Investigación + Desarrollo + Innovación. Dirección Docencia-EPN

- 2015 (20h). Instrumentos de evaluación y rúbrica V1. Dirección Docencia-EPN
- 2015 (25h). Herramientas para la investigación V4. Dirección Docencia-EPN
- 2014. (13h). Taller de elaboración de ítems de la prueba Ser Maestro. INEVAL
- 2014. (64). Diseño y Montaje de aulas virtuales en Moodle. CEC-EPN
- 2014. (48h). Herramientas del Autor: (ispring, Cuadernia, eXelearning, Prezi). CEC-EPN

12. REVISIONES

Proyectos de Carrera

- 2022. Revisor de proyecto de programa doctoral. CES
- 2019. Revisor proyectos de carreras para la elaboración de los informes previos a la creación de Institutos Superiores Tecnológicos. CACES

Artículos de congreso

- 2021. I Encuentro Internacional de Gestión Social. Universidad del Azuay
- 2019. Congreso Internacional de formación técnica y tecnológica segunda edición. CACES

Artículos científicos

- 2021. Revista Deusto de Derechos Humanos
- 2021. Revista Estudios de la Gestión
- 2020. Bulletin of Latin American Research
- 2020. Revista Civilizar

13. LICENCIAS Y BECAS

- 2016-2018. Licencia con remuneración otorgada por la Escuela Politécnica Nacional para estudios en el Programa de Doctorado en Desarrollo Local y Cooperación Internacional, Universidad Politécnica de Valencia. Valencia-España.
- 2012-2013. Beca SENESCYT para estudios de Maestría en Administración Pública y Política Pública, Tecnológico de Monterrey. Ciudad de México-México.

14. IDIOMAS

- Español (nativo)
- Inglés (avanzado)
- Portugués (básico)
- Kichwa (básico)


REPÚBLICA DEL ECUADOR
 DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL,
 IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN

CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 171527697-6

APELLIDOS Y NOMBRES
 CUESTAS CAZA
 JAVIER ALEJANDRO

LUGAR DE NACIMIENTO
 PICHINCHA
 SANTA PRISCA

FECHA DE NACIMIENTO 1985-11-03
 NACIONALIDAD ECUATORIANA
 SEXO M

ESTADO CIVIL CASADO
 JESSICA PAOLA
 IMBAQUINGO PLASENCIA




INSTRUCCIÓN SUPERIOR PROFESIÓN / OCUPACIÓN MAESTRIA V3333V2222

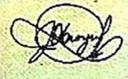
APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE CUESTAS TRUJILLO JOSE MIGUEL

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE CAZA BENAVIDES FRECIA NARCISA

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN QUITO 2015-10-16

FECHA DE EXPIRACIÓN 2025-10-16

ICM 15 09 306 21


DIRECTOR GENERAL FIRMA DEL CEDULADO



CERTIFICADO DE VOTACIÓN 11 ABRIL 2021

PROVINCIA: PICHINCHA

CIRCUNSCRIPCIÓN: 1

CANTÓN: QUITO

PARROQUIA: BELISARIO QUEVEDO

ZONA: 2

JUNTA No. 0005 MASCULINO

N° 37454833
 1715276976



CC N° 1715276976

CUESTAS CAZA JAVIER ALEJANDRO