

PLAN DE TRABAJO SUB DECANO

FACULTAD DE INGENIERÍA EN GEOLOGÍA Y PETRÓLEOS

2022 - 2025

Como postulante a Sub Decano de la Facultad de Ingeniería en Geología y Petróleos (FIGYP) y en concordancia con la **misión** que es satisfacer las demandas científico-tecnológicas del país en las áreas de ciencias de la tierra y recursos no renovables, mediante la dinámica interacción con los actores de la sociedad.

Nuestra **visión** es trabajar para que la FIGYP se convierta en un **referente** de la Universidades y Escuelas Politécnicas a nivel nacional y regional, con base a criterios de excelencia académica para sus programas de pregrado y posgrado, liderando en la investigación en temas de Ciencias de la Tierra y Exploración & Producción de Recursos no Renovables.

El Plan de trabajo elaborado debe concordar con la misión y visión de la Facultad de Ingeniería en Geología y Petróleos, así como con los deberes y atribuciones del Subdecano que constan en el Estatuto de la Escuela Politécnica Nacional.

Más allá de dar cumplimiento a un requisito formal, el plan condensa propuestas serias y coherentes que buscan en definitiva plantear las acciones que nos permitan realizar un proceso de mejoramiento continuo en los procesos académicos y administrativos propios del sub decanato.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Formar profesionales y académicos, con sólidos conocimientos científicos y tecnológicos, con capacidad de auto educarse, con conciencia ética que contribuyan eficaz y creativamente al desarrollo de la sociedad.

ACCIONES ESTRATÉGICAS

REEMPLAZAR TEMPORALMENTE AL DECANO

- ✓ Apoyar a Decano en las funciones más frecuentes que desarrolla de manera que, en caso de una subrogación se pueda realizar las funciones de manera eficiente y eficaz.

OFERTA ACADÉMICA

- ✓ Realizar estudios de pertinencia de nuevas carreras que permita una oferta académica actualizada, acorde a los avances científicos y tecnológicos, tendencias.
- ✓ Acreditar nacional de Carreras (CACES) y sentar las bases para la acreditación internacional (ACESEI, ABET).
- ✓ Trabajo coordinado con los CODEI's e involucrar a todos los actores.
- ✓ Realizar alianzas estratégicas y convenios con Universidades a nivel nacional, regional e internacional con fines de movilidad tanto de estudiantes como de profesores.

PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

- ✓ Elaborar procedimientos para mejorar/optimizar tiempo de los procesos de planificación académica de manera que se trabaje de forma coordinada con las jefaturas de los departamentos, distribución de aulas y horarios flexibles tanto para los profesores como para los estudiantes.
- ✓ Realizar una herramienta computacional que permita mejorar el proceso de planificación de horarios, distribución de aulas y de flexibilidad en caso de cambios imprevistos.
- ✓ Elaborar guías académicas para los procesos de matrículas y otros procesos académicos y comunicar de manera efectiva a los actores involucrados.

UNIDAD DE TITULACIÓN

- ✓ Coordinar reuniones entre estudiantes, CPGIC y Jefes de departamento para garantizar existencias de Proyectos de trabajos de Integración Curricular, **mejorando** la gestión de las materias de la Unidad de Integración Curricular en beneficio de los estudiantes de los últimos niveles.

GRADUACIÓN

- ✓ Concientizar a los profesores y estudiantes mediante reuniones permanentes para que trabajen en conjunto y se dé el seguimiento respectivo a sus avances para mejorar los indicadores de graduación (tiempos de graduación lentos en trabajos de titulación), sobre todo a los que están rezagados.

EXAMEN AUTOEVALUACIÓN

- ✓ Mejorar formato de preguntas e incluir otro tipo de evaluaciones (prácticas, juegos que fomenten el análisis y aplicación).
- ✓ Motivar a estudiantes y profesores para mejorar los resultados.
- ✓ Trabajar con Jefaturas de los departamentos para proponer un plan de capacitación que permitan aplicar metodologías de enseñanzas innovadoras, que respondan a los avances pedagógicos, mejoren los resultados de aprendizaje y promuevan el emprendimiento.

TUTORÍAS ACADÉMICAS

- ✓ Elaborar una metodología que permita extraer información de los factores que afectan al rendimiento estudiantil y generar propuestas de mejoramiento en el proceso enseñanza aprendizaje.
- ✓ Mejorar indicadores de tutorías mediante recordatorios a los profesores y estudiantes. Profesores para que realicen al menos dos tutorías al semestre y a los estudiantes para que asistan.

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

- ✓ Promover la firma de convenios con empresas nacionales para que los estudiantes desarrollen un plan de prácticas profesionales flexible, que les permita compatibilizar sus estudios con trabajos serios e importantes.
- ✓ Reunión con los jefes de departamento para que estimulen a los coordinadores de los convenios a que promuevan el cumplimiento de los acuerdos y se ejecuten, sobre todo en lo que concierne a las prácticas y pasantías.

HETEROEVALUACIONES

- ✓ Elaborar una metodología que permita extraer información de las evaluaciones que realizan los estudiantes a los profesores y generar propuestas de mejoramiento en el proceso enseñanza aprendizaje, sobre todo a los profesores que tienen bajas calificaciones.
- ✓ Comunicar efectivamente los resultados de las heteroevaluaciones a los actores involucrados.
- ✓ Realizar una campaña de motivación a los estudiantes para que realicen a conciencia las heteroevaluaciones y mejorar el porcentaje de encuestas realizadas.

PERSONAL ADMINISTRATIVOS

- ✓ Desarrollar el talento humano de la Facultad a través de evaluaciones integrales, capacitación continua e incentivos.
- ✓ Promover acciones que mejoren la gestión interna de las actividades administrativas, evaluar el reparto de la carga de trabajo.

INFRAESTRUCTURA

- ✓ Promover mejora de las instalaciones dedicadas a la docencia.
- ✓ Gestionar un nuevo espacio físico para la oficina del sub decano.
- ✓ Supervisar la disciplina y cumplimiento de todas las actividades planificadas que se desarrollen en las carreras.
- ✓ Actualizar material bibliográfico y remodelación de espacio físico,

Raúl Valencia, MSc.

Raúl Armando Valencia Tapia

31-5-2022

CI: 0601877939

Fecha de Nacimiento: Riobamba, 5 de marzo de 1964



Conjunto Bosques Bosques de Ilaló, Mirasierra, Valle de los Chillos.

23880443, 0985106030

raul.valencia@epn.edu.ec

Escuela Politécnica Nacional

Campus Politécnico: J. Rubén Orellana R.

Ladrón de Guevara E11-253, 22976300 Ext: 3319

FORMACIÓN ACADÉMICA

Escuela Politécnica Nacional

Octubre, 2005

Magister en Ingeniería Industrial

Escuela Politécnica Nacional

Agosto, 1996

Ingeniero en Petróleos

EXPERIENCIA

- Jefatura del Departamento de Petróleos, E.P.N. agosto 2013 hasta junio 2022.
- Mentor y Coordinador: Diseño Curricular de la Maestría en Gestión para la Exploración y Producción de Petróleo, EPN, mayo 2010 hasta mayo 2015
- Jefatura de los Laboratorio de Petróleos, E.P.N. Octubre del 2002 hasta agosto 2013.
- Consultor Independiente: “QHSE”, “Producción y Control de Calidad”. 2006 – 2010.
- Docente a Tiempo Completo, Escuela Politécnica Nacional Mayo, 1998 – Hasta la Fecha

He dictado las cátedras de:

- Pruebas de Presión.
- Registros eléctricos a hueco abierto
- Recuperación Secundaria
- Flujo de Fluidos en Medios Porosos
- Fluidos de perforación
- Perforación
- Producción de Gas Natural

- Flujo Multifásico
- Compañía General de Combustibles (CGC) – Digitalización, Análisis e Interpretación de Registros Eléctricos, 1996 – 1998.
- Pasante: “ORYX Ecuador Energy Company”, Ingeniería de Yacimientos y Producción, 1994-1996.

INSTRUCTOR DE CURSOS/SEMINARIOS

- Feria de Innovación Sinergia 2019, noviembre 2019.
- Instructor Cursos Talleres “PRUEBAS DE PRESIÓN E IPR”, marzo 2002 hasta la fecha.
- Instructor Seminarios “ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN BÁSICA DE REGISTROS ELECTRICOS A HUECO ABIERTO”, PETROPRODUCCIÓN 2003, 2005, 2008.
- Instructor curso varios de Capacitación, “SEGURIDAD INDUSTRIAL Y GESTION DE RIESGOS”. Desde 2005.
- Instructor curso EXPLORACIÓN, PERFORACIÓN Y PRODUCCIÓN PETROLERA”, ENCANNA 2003.
- VARIOS CURSOS A LA INDUSTRIA PETROLERA.

CAPACITACIONES

- TUTORIAS ACADÉMICAS Y ACOMPAÑAMIENTO ASERTIVO, EPN, ABRIL 2022.
- TALLERES DE CAPACITACIÓN EN EL USO DE LOS SISTEMAS SAEW, ACADÉMICO Y SMARTDATA, EPN, febrero 2022
- SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL, marzo 2019, CEC.
- LIDERAZGO E INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA, marzo 2017, CEC
- DESARROLLO DE SISTEMAS DE ACREDITACIÓN EUROPEO E IBEROAMERICANO PARA LAS CARRERAS DE INGENIERÍA EN EL ECUADOR, EPN-ASECEI, junio 2017.
- INTRODUCTION TO ABET ACCREDITATION WORKSHOP, ESPOL, noviembre 2016.
- SEMINARIO DE CONTRATACIÓN PÚBLICA PARA UNIDADES REQUERENTES, INTELLIGENT BUSINESS, marzo 2015.
- INTERNATIONAL SEMINAR DIRECTIONAL AND EXTENDED REACH WELLS, octubre 2014
- 2do. INTERNATIONAL SEMINAR DIRECTIONAL AND EXTENDED REACH WELLS, julio 2014
- HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN, UDC-EPN, junio 2014

- CREACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE BLOG´S EDUCATIVOS, agosto 2013.
- HERRAMIENTAS WEB APLICADAS A LA ENSEÑANZA EN INGENIERÍA TECNOLOGÍA Y CIENCIAS, NIVEL INTERMEDIO, mayo 2013.
- DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y PORTAFOLIO DEL DOCENTE, octubre 2011.
- FORMACIÓN DE TURORES VIRTUALES, CEC-EPN, agosto 2011
- DISEÑO Y MONTAJE DE AULAS VIRTUALES EN MOODLE, CEC, febrero 2012.
- CREACIÓN ENTORNOS VIRTUALES PARA APRENDIZAJE EN WEB 2.0, CEC, diciembre 2011.
- TUTORÍA VIRTUAL, CEC, octubre 2011
- DISEÑO INSTRUCCIONAL AVANZADO, CEC, septiembre 2011.
- DISEÑO INSTRUCCIONAL BASICO, CEC, agosto 2011.
- RESOURCE MANAGEMENT, PETRAD-NORAD, febrero 2010.
- “CONTROL DE POZOS”, Well Control School, IADC, Febrero 2008
- “FEKETE WELL TEST Y ANÁLISIS DE PRUEBAS DE PRESIÓN”, Petrotech Group Ecuador, Julio 2005, 2008.
- “OFM FUNDAMENTALS”, “BASIC ECLIPSE”, WELL TEST; Schlumberger, Febrero 2007.
- SEXTAS JORNADAS DE CIENCIAS DE LA TIERRA, EPN, Dpto. de Geología; noviembre 2006.
- Seminario “RECUPERACIÓN SECUNDARIA Y TERCIARIA DE PETRÓLEO”, Collins & Ware, Inc – Schlumberger., noviembre 1997.
- “X CONGRESO LATINOAMERICANO DE PERFORACIÓN”, 1996.

PUBLICACIONES INDEXADAS

- DISRUPTIVE DOOMPLOODING COMPLETION CASE STUDY ECUADOR; Offshore Technology Conference, Asia, march 2022.
- IMPACTO DE LOS MÉTODOS APLICADOS PARA LA DETERMINACIÓN DE LA PERMEABILIDAD Y SU INFLUENCIA EN EL GERENCIAMIENTO DEL RESERVORIO EN EL CAMPO SHUSHUFINDI; Revista Politécnica, Volumen 45, No. 2, mayo – julio 2020
- DESARROLLO DE UNA HERRAMIENTA INFORMÁTICA PARA LA SIMULACIÓN DE REPORTES PVT EN LOS POZOS DEL ORIENTE ECUATORIANO PARA LA ARENA U INFERIOR, Revista Politécnica, Volumen 46, No. 1, agosto – octubre 2020
- PERFORACIÓN OPTIMIZADA DE POZOS CON UN TALADRO DE 1000 hp EN LOS CAMPOS PBHI-MDC, Revista Politécnica, VOL. 43, No. 1, Feb. 2019 – abr. 2019.
- REDUCTION OF THE PROBABILITY OF OCCURRENCE OF DIFFERENTIAL PRESSURE STICKING THROUGH THE USE OF DIESEL ON WATER BASED DRILLING FLUIDS, Enfoque UTE., VOL. 10 No. 1, marzo 2019.
- EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA LIMPIEZA DE HOYO EN POZOS DE ALTA INCLINACIÓN – ALTO DESPLAZAMIENTO EN LA CUENCA

ORIENTE, Revista Fuentes: El Reventón Energético, VOL. 15 No. 1, enero-junio 2017.

- OPTIMIZACIÓN DE LA TASA DE PENETRACIÓN MEDIANTE EL ANÁLISIS DE LAS VIBRACIONES AL PERFORAR, CASO DE ESTUDIO ECUADOR., Revista Fuentes: El Reventón Energético, VOL. 15 No. 2, Julio-diciembre. 2017.
- IMPACTO DEL TIEMPO NO PRODUCTIVO EN OPERACIONES DE PERFORACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS MEDIANTE LA PRUEBA DE CHICUADRADO., Revista Fuentes: El Reventón Energético, VOL. 14 No. 2, Julio-diciembre. 2016.

GUÍAS DIDÁCTICAS

- APUNTES DE FLUJO DE FLUIDOS EN MEDIOS POROSOS.
- FUNDAMENTOS DE PRUEBAS DE PRESIÓN.
- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN CONVENCIONAL DE PRUEBAS DE PRESIÓN
- ANÁLISIS MODERNO DE PRUEBAS DE PRESIÓN.
- RECUPERACIÓN SECUNDARIA POR INYECCIÓN DE AGUA
- FUNDAMENTOS DE INTERPRETACIÓN DE REGISTROS ELÉCTRICOS CONVENCIONALES.

TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO

- ESTUDIO DE FACTIBILIDAD DE CONSTRUCCIÓN DEL POLIDUCTO ESMERALDAS-QUITO PARA TRANSPORTE DE GLP. PetroComercial agosto 1997.
- DISEÑO DE UN SISTEMA INTEGRAL DE SEGURIDAD INTEGRAL PARA UNA EMPRESA DE SERVICIOS DE POZOS PETROLEROS, Weatherford, septiembre 2004.