

PLAN DE TRABAJO

2022-2025

Presentado por Valentina Ramos para postulación a Jefe de Departamento de Estudios Organizacionales y Desarrollo Humano – DESODEH

Antecedentes: Desde el año 2019 he podido liderar la Jefatura del DESODEH, obteniendo excelentes calificaciones en los procesos de evaluación en los que he podido participar, y dejando por sentado aspectos relevantes vinculados a la estrategia del Departamento la que coloco a continuación:

Indicadores Estratégicos

| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA EPN | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL DESODEH | INDICADOR / META |
|--|---|--|
| OE3 Proveer soluciones tecnológicas oportunas e innovadora a los problemas de la sociedad | OE3.DESODEH1 Incrementar las alianzas estratégicas con diferentes actores de la sociedad y de la comunidad politécnica para capacitación técnica y consultoría | 1 propuesta presentada de proyecto de vinculación y/o proyecto externo anual |
| | OE3.DESODEH2 Incrementar los eventos de divulgación científica de los programas del Departamento y de sus investigadores | 5 eventos anuales realizados de divulgación científica de los estudiantes de posgrado investigadores del Departamento |
| | OE3.DESODEH3 Mantener el número de propuestas de proyectos de investigación del DESODEH | 5 propuestas anuales presentadas de proyectos de investigación |
| OE4 Posicionar a nuestros investigadores en la comunidad científica internacional | OE4.DESODEH1 Incrementar la participación de los docentes investigadores del DESODEH en congresos internacionales | 5 presentaciones certificadas anuales en congresos internacionales |
| | OE4.DESODEH2 Incrementar el número de redes académicas y de investigación internacionales en las que participan los docentes investigadores del DESODEH | 1 red académica y/o de investigación nueva anual |
| | OE4.DESODEH3 Incrementar el número de publicaciones | 20 publicaciones anuales aprobadas para publicación 10 estudiantes matriculados por cohorte para la Maestría de Investigación MGCI. 8 estudiantes matriculados por cohorte para el Programa Doctoral |
| OE6 Formar profesionales con capacidades de emprendimiento en carreras y programas académicos de calidad, capaces de aportar al desarrollo del país, así como promover y adaptarse al cambio tecnológico global | OE6.DESODEH1 Mantener el número de estudiantes de los programas asociados al DESODEH | 2 nuevos programas de posgrado anuales presentados a Consejo de Departamento DESODEH |
| | OE6.DESODEH2 Incrementar el número de propuestas de programas de posgrado | 80% cumplimiento de plan de capacitación anual |
| | OE6.DESODEH3 Incrementar las competencias de los profesores para formar profesionales que se adapten al cambio y en investigación | 80% satisfacción de servicios del departamento anual |
| OE7 Implementar una cultura de excelencia y dinamismo en la comunidad politécnica | OE7.DESODEH1 Incrementar el dinamismo, la eficiencia y eficacia de los procesos del departamento | |

Durante este período y bajo mi Jefatura, el DESODEH ha desarrollado elementos claves vinculados a la investigación/vinculación, la docencia y la gestión de sus profesores, entre ellas se han revisado y actualizado las líneas de investigación (pendientes de aprobación), se han desarrollado cuatro programas de posgrado (dos de ellos de manera multidisciplinar), de los que se ha presentado 1; y se han fortalecido los lazos entre la academia, la industria y el gobierno a través de actividades realizadas por el Grupo de Investigación SIGTI. Los miembros del Departamento pertenecen al menos a dos Redes internacional reconocidas y hemos organizado eventos antes y durante la pandemia, los que han contribuido al posicionamiento de la EPN en los distintos espacios científicos y académicos.

Para los próximos años, mi propuesta es la siguiente:

INVESTIGACIÓN-VINCULACIÓN:

- Generar acciones que permitan el posicionamiento del DESODEH y de sus profesores a nivel de liderazgo en proyectos de investigación, con énfasis en financiamiento externo, para generar recursos de trabajo para los profesores y la EPN
- Apoyar y facilitar las formas de divulgación de resultados académicos y científicos de los investigadores y contribuir a su posicionamiento en revistas de alto impacto

- Fortalecer el intercambio entre Departamentos de la EPN y grupos de investigación, así como entre otras Universidades y espacios de generación de conocimiento, de manera que se generen espacios de trabajo multidisciplinarios
- Fortalecer alianzas con la industria para que el conocimiento científico pueda ser aplicado y permita identificar problemas claves a ser solucionados.
- Incentivar la creación de espacios de co-creación, emprendimiento y coworking, involucrando a los estudiantes a actividades de investigación, promoviendo competencias de innovación y emprendimiento en los mismos

DOCENCIA

- Generar formación en los profesores donde puedan fortalecer sus competencias vinculadas con la educación virtual, de manera que se puedan generar nuevos programas virtuales e híbridos
- Fortalecer la planta académica de profesores con profesionales de alto desempeño, comprometidos con el desarrollo de los estudiantes y de la EPN, de manera que haya un mayor impacto en la calidad docente a nivel de pregrado y de posgrado
- Desarrollar programas de posgrado pertinentes a las necesidades del país, a los intereses de las distintas instituciones y alineados a las características de la formación a nivel mundial
- Establecer un plan de fortalecimiento de competencias de docentes a partir de las necesidades identificadas internamente, para contar con la planta docente con mejores evaluaciones de la Escuela Politécnica.

GESTIÓN

- Aumentar el compromiso de los profesores en su participación en las distintas actividades de gestión que requiera la EPN, dando los espacios que se requieran para que puedan ejercer sus funciones.
- Realizar una gestión justa y transparente, donde los profesores se sientan motivados y comprometidos con sus actividades, respetando las diferencias y necesidades personales, pero también incentivando a la participación y facilitando la colaboración entre todos.





FORMULARIO DATOS PERSONALES

DATOS PERSONALES

Apellidos: RAMOS RAMOS Nombres: VALENTINA
No. Identificación: 1756502009
Nacionalidad: Años Residencia: 3
Fecha Nacimiento: 1981/01/23 Género: FEMENINO
Tipo Sangre: A+ Estado Civil: CASADO
Discapacidad: NO No. Carné:
Tipo Discapacidad: % Discapacidad:
Identificación Etnica: BLANCO Nacionalidad Indígena:
Correo Institucional: valentina.ramos@epn.edu.ec Correo Personal: valia.ramos@gmail.com

DIRECCIÓN DOMICILIARIA

Parroquia:
Calle Principal: Portugal Calle Secundaria: 6 de Diciembre
Número: E11-06 Referencia: Colegio Benalcázar
Tlf. Domicilio: Tlf. Celular: 0979189102
Tlf. Trabajo: Extensión: 1651

INFORMACIÓN CONTACTO EMERGENCIA

Apellidos: Tejera Puente Nombres: Eduardo
Parentesco: Esposo
Tlf. Contacto: Tlf. Celular: 0983063617

DATOS DEL CONYUGUE E HIJOS Y OTRAS CARGAS FAMILIARES

| NOMBRES | APELLIDOS | CÉDULA O PASAPORTE | RELACIÓN | DISCAPACIDAD | TIPO DISCAPACIDAD | PORCENTAJE DISCAPACIDAD |
|---------|-----------|--------------------|----------|--------------|-------------------|-------------------------|
|---------|-----------|--------------------|----------|--------------|-------------------|-------------------------|

NIVEL DE INSTRUCCIÓN

| Institución | Nivel Institución | Título | Fecha | Año | # Senescyt |
|-----------------------|-------------------|----------------------|------------|------|----------------|
| UNIVERSIDADE DO PORTO | DOCTORADO | DOUTOR EM PSICOLOGIA | 0026/06/05 | 2013 | 7380R-14-17881 |

CAPACITACIÓN

| Tipo Evento | Nombre | Institución | Fecha Inicio | Fecha Fin | Duración / hrs |
|--------------|--|--|--------------|------------|----------------|
| PARTICIPANTE | Capacitación en sistemas SAEW, Académico y Smart Data | EPN | 2022-02-21 | 2022-02-25 | 20 |
| ASISTE | Gestión de Proyectos con Metodologías Ágiles y Enfoque | Ministerio de Telecomunicaciones de España | 2021-01-03 | 2021-03-25 | 40 |
| ASISTE | OKR Advance Professional | Online | 2021-01-26 | 2021-02-01 | 11 |
| ASISTE | Management 3.0 Fundamentals Online Workshop | Management 3.0 | 2020-05-26 | 2020-05-29 | 10 |
| ASISTE | DISEÑO Y MONTAJE DE AULAS VIRTUALES EN MOODLE | CEC | 2020-03-18 | 2020-04-21 | 64 |
| ASISTE | MOOC: FLIPPED CLASSROOM, UNA EXPERIENCIA | CEC | 2020-03-31 | 2020-05-04 | 64 |
| ASISTE | TALLER DE STORYTELLING: NARRATIVAS DIGITALES PARA | CEC-EPN | 2020-07-07 | 2020-07-20 | 32 |
| ASISTE | Claves para la innovación en la docencia universitaria | Coursera | 2020-06-01 | 2020-09-01 | 18 |
| ASISTE | Misión de Ambientes de Innovación: Ecosistema de | Colegio de Las Américas (COLAM) de la Organización Universitaria | 2019-05-20 | 2019-05-24 | 40 |
| ASISTE | Programa Interamericano de Formación en Gestión de | Colegio de las Américas - COLAM de la Organización Universitaria | 2018-06-13 | 2018-12-14 | 140 |
| ASISTE | CURSO SOBRE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA | UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR | 2015-03-01 | 2015-04-01 | 32 |
| ASISTE | DISEÑO BÁSICO DE AULAS VIRTUALES MOODLE-EPN | ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL | 2014-10-01 | 2014-10-17 | 32 |
| ASISTE | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y | ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL | 2014-12-01 | 2014-12-05 | 40 |
| ASISTE | FORMACIÓN PEDAGÓGICA INICIAL DE FORMADORES | ESCUELA DE NEGOCIOS Y ADMINISTRACIÓN | 2009-01-29 | 2009-03-10 | 117 |
| ASISTE | MARKETING DE NUEVOS PRODUCTOS | FACULTAD DE ECONOMÍA, UNIVERSIDAD DE LA HABANA | 2004-03-15 | 2004-03-19 | 30 |

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

| Periodo | Proyecto | Rol | Fecha Inicio | Fecha Fin |
|------------------------------|--|----------|--------------|------------|
| ABRIL 2016 - SEPTIEMBRE 2016 | "MEDICIÓN DEL CLIMA LABORAL: CREACIÓN Y VALIDACIÓN DE UNA HERRAMIENTA PARA EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL EN ECUADOR." | DIRECTOR | 2015-06-15 | 2016-06-16 |

PROYECTOS VIPS

| Código de Proyecto | Proyecto | Rol | Fecha Inicio | Fecha Fin |
|----------------------|---|-------------|--------------|------------|
| PII-DESODEH-003-2015 | La relación entre los sistemas de recompensa y las formas de congruencia de valores entre empleados y empresas de la ciudad de Quito | Colaborador | 2015-05-11 | 2016-05-10 |
| PII-DESODEH-009-2015 | Creación y validación de una herramienta para la medición del Comportamiento Socialmente Responsable, como forma de manifestación de la | Colaborador | 2015-05-27 | 2016-05-27 |

PROYECTOS VIPS

| Código de Proyecto | Proyecto | Rol | Fecha Inicio | Fecha Fin |
|----------------------|---|-------------|--------------|------------|
| PII-DESODEH-002-2015 | Medición del clima laboral: creación y validación de una herramienta para el contexto organizacional en Ecuador | Director | 2015-06-15 | 2016-06-14 |
| PIS-15-07 | Factores culturales de logro en el sistema de producción comunitario en la parroquia Salinas de la provincia de Bolívar. | Colaborador | 2016-02-01 | 2018-01-31 |
| PIJ-16-14 | La brecha en innovación y tecnología en el Ecuador, en comparación con otros países del continente. | Colaborador | 2017-04-17 | 2019-04-16 |
| PIJ-16-07 | Cultura, aprendizaje organizacional y procesos de gestión de la tecnología y la innovación: creación de un modelo explicativo de relaciones para el | Director | 2017-04-17 | 2019-04-16 |
| PIMI-16-02 | Más allá de la Matriz Productiva: Tecnología, Innovación y Cultura en las organizaciones | Director | 2017-04-17 | 2020-04-17 |
| PIJ-16-10 | Innovación tecnológica en las organizaciones: Caracterización de las organizaciones ecuatorianas por sectores en base a un modelo | Colaborador | 2017-04-17 | 2019-04-16 |
| VS-2018-050 | Determinación de las necesidades de capacitación de adolescentes infractores | Colaborador | 2018-10-01 | 2019-09-30 |
| PIE-INEDITA-02-2018 | Diseño e implementación de un modelo inclusivo de admisión para el Sistema de Educación Superior en el Ecuador. | Colaborador | 2018-12-10 | 2020-12-10 |
| PII-DESODEH-2019-01 | Los Estilos de aprendizaje, Ambientes co-creadores y Predisposición a co-crear de los estudiantes universitarios durante los procesos de | Colaborador | 2019-02-21 | 2020-02-20 |
| PR-COVID19-20-04 | Teletrabajo en tiempos de COVID-19 | Director | 2020-04-01 | 2020-09-30 |
| PR-COVID19-20-06 | Análisis de las expectativas de los estudiantes universitarios respecto de la virtualidad de la enseñanza en el contexto de aislamiento social | Colaborador | 2020-05-01 | 2020-10-31 |
| PIGR-19-15 | Análisis nexo-agua-energía-alimentos (Nexus WEF) en el marco del metabolismo social como aporte a los ODS en Ecuador | Codirector | 2020-05-04 | 2022-05-03 |
| PTT-19-02 | Despliegue y transferencia de un sistema para toma de decisiones colectivas aplicando los métodos Delphi y AHP con lógica difusa mediante | Codirector | 2020-05-04 | 2021-11-03 |
| PII-DESODEH-2020-02 | El impacto de la crisis del COVID-19 en el empleo y en las pequeñas y medianas empresas de la ciudad de Quito | Colaborador | 2020-07-30 | 2021-07-29 |
| PII-DESODEH-2021-01 | Impacto de la crisis generada por el Covid-19 en el comportamiento del consumidor | Director | 2021-01-04 | 2022-01-03 |

PUBLICACIONES Y OTRAS PARTICIPACIONES

| Tipo | Lugar | Publicación Participación | Fecha |
|---------------------|---------|--|-------|
| ARTICULO CIENTIFICO | | ARE PUBLIC WORKERS MORE STRESSED THAN PRIVATE WORKERS? THE RELATIONSHIP | |
| ARTICULO CIENTIFICO | Ecuador | Neuropsychological Evaluation Of Inhibitory Control And Interference Control: Validation Of Experimental | |
| ARTICULO CIENTIFICO | Ecuador | Fundamental Concepts In The Neuropsychological Theory | |

PUBLICACIONES Y OTRAS PARTICIPACIONES

| Tipo | Lugar | Publicación Participación | Fecha |
|---------------------|----------------|---|------------|
| ARTICULO CIENTIFICO | | THE RELATIONSHIP BETWEEN CULTURAL AND NON-CULTURAL ELEMENTS AS A WAY TO | |
| ARTICULO CIENTIFICO | | LA RELACIÓN ENTRE EL ESTRÉS LABORAL, LAS FUENTES QUE LE DAN ORIGEN Y LAS | |
| ARTICULO CIENTIFICO | | DESARROLLO Y VALIDACIÓN DEL INVENTARIO PARA MEDIR LA ARTICULACIÓN ENTRE LA | |
| ARTICULO CIENTIFICO | | LA IMPORTANCIA DE LOS RIESGOS PSICOLÓGICOS: IDENTIFICACIÓN | |
| ARTICULO CIENTIFICO | | GÉNERO Y ESTRÉS LABORAL: SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS DE ACUERDO A FACTORES DE | |
| ARTICULO CIENTIFICO | | RELACIÓN ENTRE EL CONFLICTO DE VALORES, EL SECTOR Y EL ESTRÉS LABORAL: UN MODELO | |
| ARTICULO CIENTIFICO | Colombia | DIFERENCIAS DEL COMPORTAMIENTO SOCIALMENTE RESPONSABLE ENTRE EMPRESAS | |
| ARTICULO CIENTIFICO | | Attention deficit hyperactivity disorder: Behavioral report from professors and self-report from university | |
| ARTICULO CIENTIFICO | | INFLUENCIA DE LAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES EN LAS PERCEPCIONES SOBRE | |
| ARTICULO CIENTIFICO | | ESTUDIO DE RELACIONES ENTRE CULTURA, CLIMA Y FUERZA DE CLIMA LABORAL EN | |
| ARTICULO CIENTIFICO | Ecuador | CULTURA ORGANIZACIONAL E INNOVACIÓN EN LAS EMPRESAS | |
| ARTICULO CIENTIFICO | Ecuador | FACTORES CULTURALES DE LOGRO DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN COMUNITARIO DE LA | |
| ARTICULO CIENTIFICO | Venezuela | Estudio del estrés laboral y los mecanismos de afrontamiento en instituciones públicas ecuatorianas | |
| ARTICULO CIENTIFICO | Ecuador | FACTORES CULTURALES DE LOGRO DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN COMUNITARIA DE LA | |
| ARTICULO CIENTIFICO | | LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA DESDE LA ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL HACIA LAS | |
| ARTICULO CIENTIFICO | Ecuador | FORMANDO NUEVOS EMPRESARIOS EMPRENDEDORES: DE LA RACIONALIDAD | |
| ARTICULO CIENTIFICO | Venezuela | Development and validation of a questionnaire for measuring socially responsible behavior | 2020-06-12 |
| ARTICULO CIENTIFICO | Ecuador | Competencias de innovación en entornos virtuales de aprendizaje basados en gestión del conocimiento | 2020-06-22 |
| ARTICULO CIENTIFICO | | La relación entre las formas de reconocimiento y la congruencia de valores organizacionales: un modelo | 2019-02-08 |
| ARTICULO CIENTIFICO | Países Bajos | Analysis of organizational power networks through a holistic approach using consensus strategies | 2019-02-06 |
| ARTICULO CIENTIFICO | Ecuador | LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA DESDE LA ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL HACIA LAS | |
| ARTICULO CIENTIFICO | Estados Unidos | The Relationship between Interest and Capacity for Entrepreneurship in University Students | |
| ARTICULO CIENTIFICO | | Validación del Cuestionario OLC Organizational Learning Culture en Organizaciones Ecuatorianas | 2020-06-08 |
| ARTICULO CIENTIFICO | Venezuela | La cultura organizacional actual y deseada y su relación con la cultura de aprendizaje: aplicación del | |

PUBLICACIONES Y OTRAS PARTICIPACIONES

| Tipo | Lugar | Publicación Participación | Fecha |
|---------------------|-------------|---|------------|
| ARTICULO CIENTIFICO | Puerto Rico | Teleworking in times of COVID-19 | 2020-12-18 |
| ARTICULO CIENTIFICO | Venezuela | Características diferenciadoras en el uso del poder como forma de influencia en las organizaciones | 2020-10-22 |
| ARTICULO CIENTIFICO | | Analysis of the Social Identity Measurement of the Enterprise Founders in Ecuador | |
| ARTICULO CIENTIFICO | Ecuador | Diferencia de género tomando en cuenta la repercusión del teletrabajo durante el periodo de | |
| ARTICULO CIENTIFICO | | Vigilancia humana laboral tecnificada como mecanismo de disciplinamiento del trabajador en | |
| ARTICULO CIENTIFICO | | Analysis of the Social Identity Measurement of the Enterprise Founders in Ecuador | |
| ARTICULO CIENTIFICO | | Diferencias de género en jóvenes universitarios del Ecuador, de acuerdo con sus intereses y capacidades | |
| ARTICULO CIENTIFICO | | Interactive Model of Executive Functions to Understand Error Correction | |
| CAPITULOS EN LIBROS | | Determinación de estilos de liderazgo organizacional mediante uso de inteligencia artificial | |
| CAPITULOS EN LIBROS | | O stress ocupacional: Perspectivas teóricas e interventivas | |
| CAPITULOS EN LIBROS | | The Fear of Learning Statistics in Latin America: Computational Solutions | |
| MEMORIAS | Ecuador | LA TEORÍA DE CONFIRMACIÓN-DESCONFIRMACIÓN EXPECTATIVAS PARA | |
| MEMORIAS | | UNIVERSITIES ARE DIFFERENT, EVEN FROM THE SAME CONTEXT AND LEGAL FORM: THE | |
| MEMORIAS | | ESTUDIO DEL LIDERAZGO EN ECUADOR | |
| MEMORIAS | | DIFERENCIA DE PERCEPCIONES ENTRE PREGRADO Y POSGRADO DE ACUERDO A LA | |
| MEMORIAS | | ESTUDIO DEL LIDERAZGO EN ECUADOR | |
| MEMORIAS | España | CORRELATION BETWEEN CREATIVE ABILITIES AND THEIR LEVEL OF QUALIFICATIONS FOR | |
| MEMORIAS | España | VALUE CONGRUENCE AS AN ASPECT OF CULTURAL DIFFERENCES BASED ON | |
| MEMORIAS | España | WHO FEELS MORE STRESS IN THE UNIVERSITY CONTEXT, MEN OR WOMEN? | |
| MEMORIAS | | UNIVERSITYS CONTRIBUTION TO INDUSTRIES IN THE CREATION OF A TOOL TO DIAGNOSE | |
| MEMORIAS | | CORRELACIÓN ENTRE LA PERCEPCIÓN PROPIA DE LAS CAPACIDADES CREATIVAS Y LOS RES | |
| MEMORIAS | ESPAÑA | EXPECTANCY THEORY APPLIED TO AN EDUCATIONAL CONTEXT: A LONGITUDINAL STUDY | 2016-07-04 |
| MEMORIAS | ESPAÑA | WORK STRESS AND ORGANIZATIONAL CLIMATE IN AN EDUCATIONAL CONTEXT: A COMPARISON | 2016-07-04 |
| MEMORIAS | Mexico | LA RELACIÓN ENTRE LA CULTURA DE APRENDIZAJE Y LA CULTURA DE INNOVACIÓN: | |

PUBLICACIONES Y OTRAS PARTICIPACIONES

| Tipo | Lugar | Publicación Participación | Fecha |
|---------------------------|----------|--|------------|
| CONFERENCIAS Y SEMINARIOS | Mexico | La relación entre la cultura de aprendizaje y la cultura de innovación: estudio de caso en una empresa | 2018-09-24 |
| CONFERENCIAS Y SEMINARIOS | España | Value congruence as an aspect of cultural differences based on comparisons in Brazil, Portugal and Ecuador | |
| CONFERENCIAS Y SEMINARIOS | Colombia | Estudio Del Liderazgo en Ecuador | |
| CONFERENCIAS Y SEMINARIOS | Chile | REDES DE PODER ORGANIZACIONALES: MODELAMIENTO Y ANÁLISIS | |
| CONFERENCIAS Y SEMINARIOS | Ecuador | GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL Y EDUCACIÓN VIRTUAL PARA | |
| CONFERENCIAS Y SEMINARIOS | Ecuador | Tendencias de la gestión tecnológica en el Ecuador | |
| CONFERENCIAS Y SEMINARIOS | Ecuador | Organizational network analysis en estudios de redes de poder | |
| CONFERENCIAS Y SEMINARIOS | Ecuador | I Congreso Internacional de Investigación, en Emprendimiento, Innovación y Sostenibilidad | |
| CONFERENCIAS Y SEMINARIOS | Ecuador | ¿Las clases virtuales forman competencias? | |
| CONFERENCIAS Y SEMINARIOS | España | Perception of the use of the smartphone in class as a way of measuring the attitude towards the study | |
| CONFERENCIAS Y SEMINARIOS | Peru | VII Congreso Iberoamericano de Psicología Social y del Trabajo | |
| CONFERENCIAS Y SEMINARIOS | España | Differences in private universities in Ecuador regarding work climate and its strength | |
| CONFERENCIAS Y SEMINARIOS | | Desafíos de la economía del Conocimiento | |
| CONFERENCIAS Y SEMINARIOS | España | Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de | |
| CONFERENCIAS Y SEMINARIOS | Ecuador | Influencia de las características individuales en las diferencias de percepciones relacionadas con la | |
| TESIS DOCTORAL | PORTUGAL | EL PAPEL DEL CONTEXTO ORGANIZACIONAL DEFINIDO POR ELEMENTOS CULTURALES Y NO | 2013-12-20 |

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL (CARGO DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO O ACADÉMICO)

| Periodo | Cargo | Fecha Inicio | Fecha Fin | Descripción |
|---------|-------|--------------|-----------|-------------|
| | | | | |

ASISTENCIA TÉCNICA, ASESORAMIENTO, PRESTACIÓN DE SERVICIOS

| Periodo | Actividad | Cliente |
|---------|-----------|---------|
| | | |

EXPERIENCIA LABORAL

| Cargo | Área | Institución | Fecha Ingreso | Fecha Salida | Duración |
|----------|--------------------|--------------------------------------|---------------|--------------|----------------|
| Profesor | Psicología General | Universidad de La Habana | 2003/09/01 | 2007/11/14 | 4 años |
| Profesor | Psicología general | Instituto Superior de Cultura Física | 2004/09/01 | 2005/03/01 | 0 años 6 meses |

EXPERIENCIA LABORAL

| Cargo | Área | Institución | Fecha Ingreso | Fecha Salida | Duración |
|----------------------|------------------------------|---|---------------|--------------|----------------|
| Investigador | Psicología organizacional | Universidad de Oporto. Facultad de Psicología y | 2010/01/01 | 2013/09/01 | 4 años |
| Profesor | Psicología Organizacional | Universidad de Oporto. Servicio de Educación | 2013/09/14 | 2014/02/22 | 0 años 3 meses |
| Docente-Investigador | Desarrollo Humano y Estudios | Escuela Politécnica Nacional | 2014/10/01 | 2015/11/24 | 1 año 2 meses |

EXPERIENCIA DOCENTE SUPERIOR

| Institución | Facultad / Escuela / Institución | Materias de Mayor Experiencia | Fecha Desde | Fecha Hasta |
|--|---|-------------------------------|-------------|-------------|
| Centro de Psicología de la Universidad de Oporto | Organizaciones: gestión, procesos y cambio | | 2007/09/09 | 2010/09/01 |
| Facultad de Psicología y de Ciencias de la Educación de la | Psicología de las organizaciones social y del | | 2010/09/01 | 2016/10/01 |

PARTICIPACIONES RELEVANTES

| Tipo | Organización | Cargo o Actividad | Fecha Desde | Fecha Hasta |
|------|--------------|-------------------|-------------|-------------|
|------|--------------|-------------------|-------------|-------------|

PERTENENCIA A AGRUPACIONES GREMIALES


| Nombre | Cargo o Actividad | Fecha Desde | Fecha Hasta |
|--------|-------------------|-------------|-------------|
|--------|-------------------|-------------|-------------|

REFERENCIAS PERSONALES

| Nombres y Apellidos | Teléfono | Cargo | Institución |
|---------------------|----------|-------|-------------|
|---------------------|----------|-------|-------------|

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

| Periodo | Institución | Valor Evaluación |
|---------|-------------|------------------|
|---------|-------------|------------------|



 Firma de Responsabilidad:

Nombres y Apellidos: VALENTINA RAMOS RAMOS

CC:1756502009

Cláusula de Responsabilidad: La información aquí ingresada es de su total responsabilidad. Usted declara que la información aquí detallada fue ingresada al sistema, es información real y confiable; y cuenta con los respaldos correspondientes. La Escuela Politécnica Nacional se exonera del mal uso de las claves e ingreso de la información.